

Teaching portfolio

1. Teaching CV: A list of any lecturing and supervision tasks, including specification of academic fields, scope, level (bachelor, master, continuing education, PhD) as well as any external examiner tasks.

Socialrådgiveruddannelsen, professionsbachelor (Studieordning, 2011): 2012 - Grundmodul 1 og 2: Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis/Sociale problemer og Socialt arbejdes praksis: 2 lektioner om Socialrådgiverfagets historiske rødder 2 lektioner om Socialt arbejdes helhedssyn 2 lektioner om Videns former og spændvidden i socialt arbejde 2 lektioner om For-forståelser og kritisk forholdende sig til viden 2 lektioner om Diskurser og perspektiver i socialt arbejde I 2 lektioner om Diskurser og perspektiver i socialt arbejde II 2 lektioner om Socialt arbejde som kontekstuel og forhandlet konstruktion 12 lektioner om Teoretiske perspektiver i socialt arbejde (psykodynamiske, læringsteoretiske, interaktionistiske, systemteoretiske, socialkonstruktivistiske og strukturelle/konfliktteoretiske) 2017 – 2020 6 lektioner Kommunikation i socialt arbejde 2012 - Bedømmer på skriftlig eksamensopgave i socialt arbejde 2012 – Grundmodul 3: Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet: 4 lektioner om Diskurser og perspektiver i socialt arbejdes beskæftigelsespolitiske indsats 2012 – 2014 Bedømmer på skriftlig eksamensopgave. 2017 - Grundmodul 4: Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap: 2 lektioner om Introduktion til modulet 2 lektioner om Socialt arbejde med udsatte voksne 4 lektioner om Kritiske perspektiver og community work i socialt arbejde 2 lektioner om Socialt med udsatte unge 2 lektioner om Socialt arbejde som analyse og metode 4 lektioner analyse øvelser, hvor der arbejdes med den problemorienterede case Ca.75 timers vejledning på eksamensopgaver. De studerende skal lave en mindre opgaver, hvor de ud fra et givent tema udarbejder en problemstilling og en case. Der vejledes i klynger på 5 – 6 grupper. Der ud over arrangeres der feedback seminar, hvor de studerende giver hinanden feedback. Vejlederne deltager i feedback seminaret. 2012 – 2016 Grundmodul 6: Socialt arbejdes organisering og praksis Vejleder på eksamensopgaver i varierende omfang 50 – 100 timer 2012 - Grundmodul 7: Praktik Ca. 75 timer pr. semester. Jeg har været en fast del af gruppen af praktiklærer. Det har gennem alle årene været mig, som har haft kontakten med de studerende, som vælger en international praktik. 2012 – 2014 Grundmodul 8: Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng: 2 lektioner Processer i koordinering af tværfagligt og tværsektorielt arbejde 2015 – 2018 Valgmodul 10C: Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap: 2 lektioner om Introduktion til modulet 2 lektioner om Frivillighed, civilsamfundets betydning og NGO i socialt arbejde 2017 - 4 lektioner om Udsathed og rehabilitering 2 lektioner om Introduktion til feltarbejde som en del af det undersøgende sociale arbejde 2019 - Valgmodul 10D: Globale forandringer, lokale konsekvenser og nye horisonter i socialt arbejde: 2 lektioner om Introduktion til modulet 2 lektioner om community work I 2 lektioner om community work II 2 lektioner om Introduktion til feltarbejde i undersøgelsen af et community perspektiv 8 lektioner Studiekreds Ca. 125 timer vejledning på projektopgaven. 2012 - Modul 12 – 13: Socialt arbejde – vidensbaseret og udvikling og bachelorprojekt: 2022 - : 2 lektioner Praksisforskning og aktionsforskning 2022 - : 4 lektioner Metode workshop sammen med Mie Engen, Mette Rømer og Mona Ravn Vejleder på bacheloropgaven i varierende omfang 50 – 150 timer pr. semester. Master in Advanced Development in Social Work (Advances): 2016 - Vejledning på 2. semester Vejledning på masterprojekter The Nordic Master in Social Work and Welfare (Noswel): 2018 - Vejledning på 2. Semester Vejledning på master projekter 2 lektioner om Service users in social work (practice) research – a narrative approach Masteruddannelsen i børn og unge (MBU): 2018 – 2020 Vejleder på 1. og 2. semester opgave. 2 lektioner om Introduktion til problembaseret læring i projektarbejdet Sociologi: 2022 - : 2 lektioner Narrativer i forskning i socialt arbejde med udsatte grupper Censor opgaver 2006 – 2018 Beskikket censor på socialrådgiveruddannelserne i Danmark 2014 – 2016 Intern censor på Masteruddannelsen i vidensbaseret socialt arbejde (MVSA) 2015 (kan ikke huske det præcist) Intern censor på en skriftlig opgave på den sociale kandidat uddannelse, hvor Inge Bryderup var vejleder. Emnet var børne-/familiearbejde. 2012 – 2016 Intern censor på socialrådgiveruddannelsens grundmodul 6 (Socialt arbejdes organisering og praksis) 2012 - Intern censor på valgmodul 10C (Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap)

2. Study administration: A list of any study administration tasks, e.g. study board membership, head of studies or semester or course coordinator, accreditation, etc.

Type your answer here...

3. University pedagogy qualifications: A list of any completed courses in university pedagogy, PBL courses, workshops, academic development projects, collegial guidance and supervision, etc.

Type your answer here...

4. Other qualifications: Conference attendance, editorials, presentations, etc. relating to education, 'University Teaching Day', etc.

Jeg har givet feedback i forbindelse med evalueringen af en specialeopgave på den sociale kandidatuddannelse, hvor min ph.d. vejleder Søren Peter Olesen var vejleder på specialet. Paper "Narratives as a Contribution to Social Work Practice

and Theory: Understanding Social Problems, Change and Problem Solving of Tomorrow" ved SSSP, Annual Meeting "Re-imagine social problems moving beyond social constructionisme", New York, 9. - 11. august 2013. Organisering af roundtable session Getting from Social Knowledge to Social Change: A Roundtable Exploration of Social Research for the 64th Annual Meeting of the Society for the Study of Social Problems in San Francisco, California, 2014. Forelæsning Social Work in a Nordic Welfare State contexts – strength and challenges, d.14. april 2015, Manhattan College, New York. Forelæsning Narratives, grounded theory conventions and theoretical coding of qualitative data in social work research, d. 15. april, 2015, Manhattan College, New York Præsentation af foreløbige analyser i arbejdet med min ph.d. afhandling ved en nordisk konference om Courage in Social Work, Helsinki, 10. - 12. juni, 2015. Planlægger og afvikler studietur i Danmark for ph.d. kolleger fra Finland, Helsinki, som undersøger, hvad erhvervsuddannelserne i Norden kan i arbejdet med den europæiske ungdomsgaranti, september 2016. Paper My life with social work i forbindelse med en international online workshop arrangeret af professor Lois Holzmans, East Side Institute, New York. February 23 -May 20, 2018. Host for workshop Power and user involvement in social work - perspectives and challenges, Nordic Social Work, Conference, Helsinki 22. - 23. November, 2018. Fagfælle-bedømmer Nordic Social Work Research, september 2018 Oplæg Socialt arbejde med udsatte unge ved Dansk Socialrådgiverforenings psykiatri faggruppes landsmøde d. 12. september 2019 Workshop Behovet for kritisk socialt arbejde på Socialrådgiverdage d. 30. oktober 2019 Oplæg Nytte i socialt arbejde ved Foreningen Ligeværds Årskonference d. 14. november 2019.

5. Teaching activity development and teaching materials: A list of any contributions to the development of new modules, teaching materials, study programmes, e-learning, collaboration with external business partners, etc.

Type your answer here...

6. Teaching awards you may have received or been nominated for.

Type your answer here...

7. Personal reflections and initiatives: Here you may state any personal deliberations as regards teaching and supervision, any wishes and plans for further pedagogic development, plans for following up on feedback/evaluations from students, etc.

Type your answer here...

8. Any other information or comments.

Type your answer here...