

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

UNDERVISNING Bachelor: 2018, 2019: Kliniske Færdigheder. KØ1, 1. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet. 2016, 2017, 2018, 2019: Kliniske Færdigheder. KØ2, 1. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet. 2018, 2019: Kliniske Færdigheder. KØ1, 2. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet. 2017, 2018, 2019, 2021: KØ2, 2. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet. 2017, 2018, 2019: Kliniske Færdigheder. KØ2, 3. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet. 2017, 2018, 2019, 2021: Kliniske Færdigheder. KØ3, 4. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet. 2017, 2018, 2020: Kliniske Færdigheder. KØ1, 4. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet. 2017, 2018, 2019: Kliniske Færdigheder. KØ1, 5. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet. 2020: Kliniske Færdigheder. KØ2, 5. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet. 2019, 2021: Kliniske Færdigheder. KØ1, 6. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet. 2019: Kliniske Færdigheder. KØ2, 6. semester. Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet. 2015, 2016: Critical appraisal of randomised controlled trials. Medical Programme, Bond University, Australien. 2015, 2016: Shared decision making. Medical Programme, Bond University, Australien. 2009: Folkesundhed – hvad fejler danskerne og hvad dør de af? Modul B1. Medicin, Syddansk Universitet. 2007, 2008: Almen sygdomsforberedelse. Modul B3. Medicin, Syddansk Universitet. Kandidat: 2021: Den ældre patient og polyfarmaci. 6. semester medicinsk kandidat, Aalborg Universitet. 2018, 2019, 2020, 2021: Rationel diagnostik og behandling af infektioner i almen praksis. 1. semester medicinsk kandidat, Aalborg Universitet. 2018: Antibiotikaforbrug i dansk almen praksis. 6. semester medicinsk kandidat. Aalborg Universitet. 2013, 2014: Det febrile barn i almen praksis. Modul K8. Medicin, Syddansk Universitet. 2013: Akut otitis. Sygdomme i nervesystemet og sensoriske organer. Modul K11. Medicin, Syddansk Universitet. 2013: Kronisk obstruktiv lungesygdom, almen medicin case. Modul K2. Medicin, Syddansk Universitet. 2013: Venøs sygdom i almen praksis. Modul K1. Medicin, Syddansk Universitet. 2008, 2010, 2013, 2014: Graviditetsundersøgelse samt profylaktisk børneundersøgelse i almen praksis. Modul K8. Medicin, Syddansk Universitet. 2007, 2008: Sygdomme i fordøjelsessystemet. Modul K5. Medicin, Syddansk Universitet. Sundhedspersonale: 2020, 2021: Audit om urinvejsinfektioner i almen praksis. Audit Projekt Odense kurser for praksispersonale og praktiserende læger. Region Hovedstaden og Region Syddanmark. 2018, 2019, 2020, 2021: Mistanke om infektion. Hvordan hjælper vi med håndteringen? Praktiserende Lægers Organisation (PLO) Efteruddannelseskurser for praksispersonale. 2018: Infektioner i almen praksis. Faglig Forum for apoteksansatte farmaceuter. Aalborg. 2018: Luftvejsinfektioner – hvor langt skal vi gå? Kursus for praksispersonale. Nordjysk Praksisdag. Aalborg. 2018: Diagnostik og behandling af luftvejsinfektioner. Audit Projekt Odense kurser for praksispersonale og praktiserende læger. Region Midtjylland. 2017: Diagnostik og behandling af luftvejsinfektioner. Audit Projekt Odense kurser for praksispersonale og praktiserende læger. Region Syddanmark og Region Nordjylland. 2017: Infektioner i almen praksis. Efteruddannelseskursus for apoteksansatte farmaceuter. Horsens 2017: Børn og luftvejsinfektioner. Seminar for sundhedsplejersker. Herlev Hospital. 2017: Evidens for diagnostik og behandling af luftvejsinfektioner. Audit Projekt Odense kurser for praktiserende læger og praksispersonale. Region Nordjylland og Region Syddanmark. 2016: Navigating the evidence maze. Workshop on evidence-based practice for hospital staff. Gold Coast University Hospital, Australien. 2014: Luftvejsinfektioner i almen praksis. Audit Projekt Odense kurser for praktiserende læger. Region Sjælland og Region Syddanmark. SUPERVISION Ph.d.: 2020-2023: Hovedvejleder for cand. med. Julie Strøm Jepsen, Aalborg Universitet 2016-2021: Medvejleder for cand. med. Rikke Vognbjerg Sydenham, Syddansk Universitet 2014-2018: Medvejleder for cand. med. Laura Trolle, Københavns Universitet Studenterprojekter: 2021: Hovedvejleder på bachelorprojekt: Diagnostics and treatment of suspected urinary tract infections in nursing home residents: a survey in Danish general practice. 2021: Hovedvejleder på bachelorprojekt: Hocus POCUS documentation in focus: an analysis of how Danish general practitioners document POCUS examinations. 2020: Hovedvejleder på kandidatspecialet: Quality control of microbiological urine examinations in Danish general practice. Medicin, Aalborg Universitet 2020: Hovedvejleder på kandidatspecialet: An exploration of GP's choice of antibiotic treatment of adults with community acquired pneumonia without chronic respiratory tract diseases. Medicin, Aalborg Universitet. 2020: Hovedvejleder på bachelorprojekt: Management of Patients Diagnosed with Acute Otitis Media in Danish General Practice. Medicin, Aalborg Universitet. 2020: Hovedvejleder på bachelorprojekt: Acute rhinosinusitis in Denmark: Symptoms and findings in relation to antibiotic prescriptions. Medicin, Aalborg Universitet 2019: Hovedvejleder på kandidatspecialet: Use of ultrasonography in Danish general practice. Medicin, Aalborg Universitet 2019: Hovedvejleder på kandidatspecialet: Evaluation of Danish GP's participation in a short course on performing ultrasonography. Medicin, Aalborg Universitet 2019: Projektvejleder på kandidatspecialet: How to use 'CAVE' in Danish general practices. Medicin, Aalborg Universitet. 2018: Projektvejleder på kandidatspecialet: Diagnostic labelling of pneumonia and acute bronchitis in Danish general practice. Medicin, Aalborg Universitet. 2018: Projektvejleder på kandidatspecialet: Macrolide prescriptions for acute respiratory tract infections in Danish general practice. Medicin, Aalborg Universitet. 2018: Medvejleder på projektet: Community acquired pneumonia – short-course or long-course antibiotic treatment. Medicin, Afdeling for Almen Medicin, Københavns Universitet. 2018: Medvejleder på projektet: Cost-of-illness analyse af luftvejsinfektioner i almen praksis. Medicin med industriel specialisering, Aalborg Universitet. 2017: Projektvejleder på kandidatspecialet: Sore throat management and adherence to

guidelines: a cross-sectional study in Danish general practice. Medicin, Aalborg Universitet. 2016: Medvejleder på projektet: Asymptomatic bacteriuria in the elderly: Effects of treatment. Medicin, Afdeling for Almen Medicin, Københavns Universitet. 2015: Medvejleder på kandidatspecialet "Measles-mumps-rubella vaccination and prescribed anti-infective drugs among Danish children. A nationwide register based study". Folkesundhedsvidenskab, Syddansk Universitet. 2014: Medvejleder på projektet: Patients' expectations to a consultation regarding symptoms of a respiratory tract infection – a questionnaire survey in Danish general practice. Medicin, Syddansk Universitet. 2010: Medvejleder på projektet "Hvordan måles kvaliteten af type 2 diabetes behandlinger i almen praksis". Medicin, Syddansk Universitet. 2010: Medvejleder på projektet "Hvordan måles kvalitet i almen praksis". Medicin, Syddansk Universitet. Specialeuddannelsen i almen medicin: 2014: Vejleder på projektet: "Bør der foretages kontrolpodning af ikke-gravide kvinder efter endt chlamydia-behandling i almen praksis?" Specialeuddannelsen i almen medicin, Region Syddanmark. 2011: Vejleder på projektet: "Hypovitaminose D som ætiologisk faktor i udvikling af diabetes mellitus type 1, Specialeuddannelsen i almen medicin, Region Syddanmark. 2008: Vejleder på projektet: "Taler patient og læge samme sprog". Specialeuddannelsen i almen medicin, Region Syddanmark. EKSAMEN Ph.d. – afhandling: 2021: Opponent på afhandlingen "Treatment of uncomplicated lower urinary tract infections in adult non-pregnant women in primary care" af Ingvild Vik, Oslo Universitet, Norge, 2020: Opponent på afhandlingen "Managing of urinary tract infections in nursing homes: Navigating complexity" af Sif Arnold, Københavns Universitet, Danmark. 2018: Opponent på afhandlingen "Knowledge, attitude and practice of parents and primary care providers in the prevention and management of respiratory tract infections in young children" af Ruby Biezen, Monash University, Australien. 2017: Opponent på afhandlingen "Making decisions about antibiotic use in the Australian Primary Healthcare sector" af Elaine P. Lum, Faculty of Health, Queensland University of Technology, Australien. Præforsvar: 2020: Opponent på projektet "Uighed i sundhed og cancerdiagnostik. Et registerstudie vedrørende betydningen af patienternes fysiske og mentale helbred samt socioøkonomiske vilkår for forløbet ved Nordjyske diagnostiske centre efter henvisning for uspecifikke cancersymptomer", af Ellen Jensen, Aalborg Universitet, Danmark. 2017: Opponent på projektet "The Use of Point-of-Care Ultrasound in Danish General Practice", af Camilla Aakjær Andersen, Aalborg Universitet, Danmark. 2016: Opponent på projektet "Exploring shared decision making and antibiotic resistance in acute respiratory infections in primary care". Faculty of Health Sciences and Medicine, Bond University, Australien. 2015: Opponent på projektet "Empowering Australians to make informed health decisions about medical therapies through the development of a high school program". Faculty of Health Sciences and Medicine, Bond University, Australien. Medicinsk embedseksamen 2008, 2014: Eksaminator i almen medicin. Mundtlig OSCE-eksamen. Medicin, Syddansk Universitet. 2014: Eksaminator i almen medicin. Skriftlig OSCE-eksamen. Medicin, Syddansk Universitet. Medicinsk tentamen 2010, 2012, 2013, 2014: Eksaminator i almen medicin. Modul K8. Medicin, Syddansk Universitet.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleader, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...