

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

HVN har en bred og mangeårig undervisningserfaring. Siden 1998 har HVN undervist, vejledt og eksamineret på alle niveauer på forskellige uddannelser på AAU: Det Humanistiske Fakultet, Det Samfundsvidenskabelige fakultet og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

HVN fungerer som censor for folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser, og har siden ansættelse på Folkesundhedsvidenskab i 2013 været brugt af sundhedsuddannelser på AU, KU, RUC og SDU.

HVN er Lektor godkendt på AAU og UCN-sund: Centre for Videregående Uddannelser og andre institutioner for mellemlange videregående uddannelser. Lektorbedømmelsen blev foretaget af et lektorbedømmelsesudvalg på tre medlemmer; en formand udpeget af Styrelsen for Videregående Uddannelser, samt to medlemmer som samlet skal repræsentere faglige, pædagogiske, relevante erhvervs- eller professionsrettede kompetencer samt kompetencer inden for relevante forsknings- og udviklingsaktiviteter. Bedømmelsesudvalget skal vurdere om adjunkten besidder de kompetencer inden for undervisning, efter- og videreuddannelsesaktiviteter samt forsknings- og udviklingsaktiviteter, der er forudsat i stillingsstrukturen for at kunne varetage en stilling som lektor. På UCN sundhedsuddannelserne underviste HVN i videnskabsteori og metode, organisationsteori, sundheds- og projektpædagogik, kommunikation, sociologi, filosofi og (forsknings)etik samt vejledte på alle semestre. HVN har siden 2011 været ekstern lektor på UCN.

Undervisning på AAU

HVN's undervisnings og forskningsprofil flugter meget tæt hans forskningsinteresser og de ansøgninger/projekter han er involveret i (nedenstående opgørelse omhandler aktiviteter på AAU).

- I perioden år 2000-2014 har HVN undervist, vejledt og eksamineret på Master uddannelsen i Læreprocesser, samt kandidatuddannelsen i Læring og Forandring.
- I perioden 2011-2013 var HVN sammen med lektor Lars Domino Østergaard ansvarlig for og udviklede den human- og samfundsvidenskabelige linje på kandidaten i Idræt (AAU) - undervisning, vejledning og eksamen. Ud over kandidatuddannelsen vejledte og eksaminerede HVN projekter på 4. og 6. semester på Idrætsuddannelsen. HVN underviser og eksaminerer stadig på kandidaten i Idræt, ligesom han ind i mellem vejleder specialer.
- HVN udviklede og underviste i perioden 2014-2017 kurser i organisationsteori på Master uddannelsen i Viden om Socialt arbejde på det Samfundsvidenskabelige fakultet.
- På kandidaten i folkesundhedsvidenskab (FSV) har HVN siden 2013 vejledt grupper på 1-4 semester. De senere år mest på 2-4 semester.
- På kandidaten i folkesundhedsvidenskab (FSV) har HVN siden 2013 stået for at udvikle og været ansvarlig for modulet: Læring og forandningsprocesser. På modulet undervises der i teorier om læring og forandring i relation til individer, grupper, organisationer og professioner, samt hvilke interventionsformer der forskningsmæssigt er viden om leder til adfærdsforandringer, og relevante evalueringsformer til interventionsformernes karakter (i 2018 blev en anden ansvarlig for kurset da HVN's undervisningsaktiviteter skulle reduceres – HVN underviser stadig på modulet).
- På 3. semester FSV/kandidaten har HVN udviklet og er ansvarlig for valgfaget Folkesundhedsvidenskab i et sundhedssociologisk og samfundsvidenskabeligt perspektiv, et kursus hvor han varetager over halvdelen af undervisningen. På baggrund af kurset forventes de studerende bl.a. at kunne diskutere og kvalificere forebyggelse og sundhedsfremme tiltag ud fra refleksioner over forholdene mellem samfund, velfærdsstat, sundhedsorganisationer og menneskers hverdagsliv. Vidensområderne og tilgangene udgør tillige en række af områderne i HVN's forskningsprofil.
- I 2017 overtog HVN undervisning i videnskabsteori og magt inden for sundhedsområdet på kandidaten i FSV.
- I 2018 overtog HVN kursusrækken i organisationsteori på kandidatuddannelsen i FSV, og blev modulansvarlig for kurset Organisation, strategi og ledelse i 2020.
- I 2019 blev HVN speciale vejleder på kandidat uddannelsen i Klinisk Videnskab og Teknologi på det Sundhedsvidenskabelige Fakultet AAU.
- HVN er blevet semesteransvarlig for 2. semester på FSV i foråret 2023.
- HVN har siden 2011 undervist, vejledt og eksamineret på folkesundhedsmodulet på Medicin og Medis uddannelserne. HVN underviser begge uddannelser i problemorienteret projektarbejde (PBL), og gruppeprocesser og forskellige redskaber de studerende kan bruge i projektgruppearbejdet på studierne.
- HVN har som forsker siden starten af 2022 været tilknyttet AAU's nye 'Institute for advanced studies in Problem Based Learning (PBL)' for Institut for Medicin og Sundhedsteknologi. Ambitionen for Institute for Advanced Study in PBL er at skabe et bæredygtigt organisatorisk fundament for udvikling indenfor PBL. Universitetets forskellige PBL-miljøer bringes sammen og udvikler en fælles retningsgivende vision for enheden, som er inden for rammerne af direktionens målsætninger. Der faciliteres videndeling på tværs af PBL-miljøer om nyeste viden og metodikker - og der sikres samspil med lokale forsknings- og undervisningsmiljøer. Udgangspunktet er, at hele Aalborg Universitet kan anvendes som PBL-laboratorium, og at der kan søsættes fælles forskningsinitiativer i Institute for Advanced Study in PBL.
- HVN blev i starten af 2022 udpeget og deltager som repræsentant for FSV, sammen med forskere fra Medicin/Medis, Idræt, Klinisk Videnskab og Teknologi i udviklingen af et nyt tværfagligt valgfag på kandidatuddannelserne på Det

Sundhedsvidenskabelige Fakultet AAU. Valgfaget har titlen: 'Entreprenørskab og innovation i forebyggelse og sundhed'. Arbejdet består i udvikling af et tværfagligt valgfag i 'Innovation og Iværksætteri' på de sundhedsvidenskabelige uddannelser på AAU herunder udvikling af undervisningskompetencer i innovation og entreprenørskab for centrale undervisere på tværs af uddannelsesretninger. HVN skal i foråret 2023 forestå nogle af undervisningsgangene på kurset. •HVN startede i 2023 som underviser i organisationsteori på Medis 8. semester.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Vejleder på adjunktpædagogikum

HVN har siden 2012 været tilknyttet AAU Learning Labs adjunktpædagogikum forløb som vejleder, og har indtil videre været pædagogisk vejleder for 15 adjunkter fra andre institutter og forskningsgrupper og fagpædagogisk vejleder for 2 adjunkter på FSV. ...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Ph.d. undervisning

I 2016 udviklede og afholdte HVN sammen med kollegaer fra Folkesundhedsvidenskab og Klinisk Institut, Aalborg Universitetshospital et 3 ECTS Ph.d. kursus – på engelsk; Qualitative Research within the health sciences. HVN har siden 2020 været leder af Ph.d. kurset, og står for fire forelæsninger og tre workshops, hvor de ph.d. studerende arbejder med og reflekterer over indholdet fra forelæsningsne. Kurset har generelt fået meget positiv respons fra deltagerne. Kurset blev i 2022 af Ph.d. skolen indstillet fra at være et 'specifik ph.d. kursus' til at være et af skolens 'generelle kurser' – dvs. alle der arbejder med kvalitative metoder skal have kurset.

HVN underviser på AAU Ph.D kurset "Understanding Theory of Science", under titlen: Theory of science, theory and methods - The relationship between epistemology, constructivism, scientific theories and the use of quantitative and qualitative methods.

HVN udviklede sammen med en kollega valgmodulet: Folkesundhedsvidenskab i et sundhedssociologisk og samfundsvidenskabeligt perspektiv. Modulet udbydes på 9. semester Folkesundhedsvidenskab og har også studerende fra Sociologi og Idræt blandt deltagerne - har været udbudt siden 2013.

•HVN blev i starten af 2022 udpeget og deltager som repræsentant for Folkesundhedsvidenskab, sammen med forskere fra Medicin/Medis, Idræt, Klinisk Videnskab og Teknologi i udviklingen af et nyt tværfagligt valgfag på kandidatuddannelserne på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet AAU. Valgfaget har titlen: 'Entreprenørskab og innovation i forebyggelse og sundhed'. Arbejdet består i udvikling af et tværfagligt valgfag i 'Innovation og Iværksætteri' på de sundhedsvidenskabelige uddannelser på AAU herunder udvikling af undervisningskompetencer i innovation og entreprenørskab for centrale undervisere på tværs af uddannelsesretninger. HVN forestår i foråret 2023 nogle af undervisningsgangene på kurset.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på

undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...