

RIKKE ØRNGREEN - <https://vbn.aau.dk/en/persons/126278> Professor, Ph.D.
rior@ikl.aau.dk rior@uni.gl +45 2838 8872

Rikke Ørngreen er professor, Vice-Institutleder for Forskning på Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet (AAU), sektionsleder for Campus København, og leder af Forskningscenter for Video. Rikke er også adjungeret professor på Institut for Læring, Ilisimatusarfik (Grønlands universitet).

Forskningsområde

Rikke arbejder med undersøgelse og udvikling af it-baserede læringsdesign og digitale metoder i forskningen, herunder kreative audiovisuelle metoder og brug af video. Hun har ekspertise indenfor metoder, processer og værktøjer, der understøtter design, organisering, implementering og evaluering af it-støttet læring og organisatorisk forandring. Hun har en særlig interesse i teori-praksis koblinger på erhvervs-, professions- og universitetsuddannelser, og specifikt i digitale video-aktiviteter. Gennem sit arbejde, med fonde og samarbejdsaftaler med private og offentlige virksomheder, har hun stor forskningsledelseserfaring af både nationale og internationale projekter.

Ansættelser (seneste)

2020-fort. **Adjungeret professor**, institut for læring, Ilisimatusarfik (Grønlands universitet) 2020-fort. **Professor og Vice-Institutleder for Forskning** på Institut for Kultur og Læring, AAU 2015-2020 **Professor (MSO, med særlige opgaver)** på forskningscenteret for VidEO – Video in Educations and learning Organizations, under forskningsgruppen IT and Learning Design, tidligere Institut for Læring og Filosofi, from 1/8-2020 Institut for Kultur og Læring. 2012-2015 **Lektor**, på forskningsLab: IT og LæringsDesign (ILD), Institut for Læring og Filosofi, AAU, Campus København 2008-2012 **Lektor** på forskningsprogrammet: Medier og IKT I et læringsperspektiv, på Institut for Didaktik, Danmarks Pædagogiske universitetsskole (DPU), Aarhus Universitet. 2006-2008 **Research fellow** at Center for Applied Information Communication Technologies, CAICT, Copenhagen Business School (CBS).

Uddannelse (seneste)

2003-2005 Pædagogikum for adjunkter, fra Learning Lab, Copenhagen Business School 2002 PhD. fra Institut for Informatik, Copenhagen Business School

Et par udvalgte af nyere funded forsknings- og udviklingsprojekter (navn og rolle i fed)

2021-2022 **Erfaringsopsamling – Kivitsisa fjernundervisningsprogram**, et forsknings- og udviklingsprojekt på Institut for Læring, Ilisimatusarfik. **Projektleder & PI**. 2021-2024 **Online Læring Musikundervisning** projektpartnerne er: Jysk musikkonservatorie (Koordinator), Aalborg Kulturskole og Aalborg Universitet. **Projektleder på AAU & PI** 2021-2021 **PBL digital** (Problem-Baseret Læring) – en undersøgelse foretaget for rektoratet og PBL digital (projektleder) om opfyldelse af et af målene for rammekontrakten mellem universitetet og den danske stat. **PI på undersøgelsen**. 2019-2021 **Fokus på digitalisering, kompetenceudvikling og kapacitetsopbygning**, et projekt om understøttelse af teknologiforståelseskompetencer / computational thinking på højere uddannelser, og specifikt ift. instituttets uddannelser **Projektleder & co-PI** 2019-2019 **Forældre med små børn** - der har behov for yderligere rådgivning om mad og måltider. Et project for (Sundhedsstyrelsen), vundet ved budrunde. Projektleder og coordinator: God Barndom, projektet involverede flere partnere fra universiteter og praksis. **Forskningsledelse for opgaverne vedrørende forskningscenteret for Video**. 2018-2018 **Learnner-Centered Moodle Course Design: Design Factors, Differences in Perceptions, and Best Practices** var et af AAU's PBL udviklingsprojekter, 1/1-2018 to 31/12-2018, og I de første måneder af 2019, blev materiale banken til underviserne færdiggjort. **Projektleder & PI** 2017-2019 **Stories from the North, including Pre-project, Project I and II**, dialogue and cultural exchange through the investigation into and development of a digital storytelling platform and processes for authentic personal stories told by people from the Nordic countries. Partners: Denmark: Digital StoryLab (Project manager), Strategic research partner: Research center for Video, AAU (**PI**); Iceland: Reykjavik Akademia; Norway: Worldwide Narrative, & The OsloMet university; The Faroe Islands: Nordens Hus. The pre-project (seed money), Project I and II were founded by The Nordics and Nordisk Kulturfond (The Nordic Culture Fund)

Seneste andre professionelle aktiviteter relateret til forskning og praksis

2019- **Sektionsleder**, med det Københavnske campus som hovedsansvarsområde, inklusiv personaleansvar, Institut for Kultur og Læring, AAU. 2017-2019 **Forskningsgruppeleder**: IT og Læringsdesign, med medlemmer i København og Aalborg. 2015- **Forskningsgruppeleder for center for VidEO** – Video in Education and learning organisations. Centeret er tilknyttet og under værtskab af forskningsgruppen ILD, Institut for Kultur og Læring, AAU. 2015-2017 **Udvalget for digitale kompetencer** – Dansk IT, en IT-professionel forening, udpeget som medlem 2014-2020 **Chefredaktør for Electronic Journal of eLearning** (med Karin Levinsen fra 2014-2018), BFI bedømt tidsskrift 2014-2014 **Forsknings samarbejde med TIE, på Harvard Graduate School of Education**, blandt andet 2 ugers besøg hos Prof. Chris Dede i december 2014, som besøgte os 1 uge på ILD-lab i oktober 2014, og dialog med en række af hans kolleger og associerede hos TIE (Technology, Innovation and Education). 2014-2015 **Digitalt legatudvalg**, medlem af dette udvalg etableret af Det Humanistiske Fakultet (HUM) på AAU 2014-2015 **Rektors PBL-udvalg**, et af fem udvalg i det strategiske arbejde, der udføres på AAU 2011-2019 **Med-redaktør af Design for Learning journal**, og deltagelse i netværksaktiviteterne, BFI bedømte tidsskrifter med samme navn og i konferencens arrangør- og konferencekomité samt

vært for konferencen i DK. 2011-2012 **Medlem af advisory board i undersøgelse af unges museumsbrug**, Kulturarvsstyrelsen. 2010-2012 **Medlem af rådgivende udvalg vedrørende fordeling af e-museumsmidler**, Kulturarvsstyrelsen. 2009-2012 **INTERACT**, programkomitémedlem ved IFIP TC13 halvårlige konference om menneske-computer-interaktion 2007-2010 **ICELW den internationale konference om E-Læring på arbejdspladsen**, i programudvalget

PhD Vejledning på AAU og Iisimatusarfik

2021- Hovedvejleder for Marianne Løkke Jakobsen, Ph.d.-studerende på AAU og leder af internationalisering og vejledning på det kongelige danske musikkonservatorie. 2020- Hovedvejleder for Ivalu Mathiassen, Adjunkt med Ph.d.-forløb på Institut for Læring, Iisimatusarfik, Grønlands Universitet, (Ph.d. påbegyndt 2019). 2020- Hovedvejleder for Kirsten Føns, Studieadjunkt med ph.d.-forløb på Institut for Læring, Iisimatusarfik, Grønlands Universitet, (Ph.d. påbegyndt 2019). 2018-2022 Hovedvejleder for Heidi Hautopp, Ph.d.-studerende og studieadjunkt på Institut for Kultur og Læring, AAU 2017- Hovedvejleder for Birgitte Søbeck Henningsen, Ph.d.-stipendiat på Institut for Kultur og Læring, AAU 2016-2021 Hovedvejleder for Peter Bukovica Gundersen, Ph.d. Studerende på AAU og lektor på Professionshøjskolen Absalon. 2013-2017 Hovedvejleder for Signe Schack Noesgaard, Erhvervs-ph.d. Studerende på AAU og ansat ved KataFonden. 2013-2016 Hovedvejleder for Charlotte Weitze, Ph.d. Studerende på AAU, medfinansieret af VUC Storstrøm 2007-2008 Bi-vejleder for Bent Soelberg, Ph.d.-stipendium på CBS (Ph.d.-afbrudt).

Publikationsliste – nogle få udvalgte

Langt de fleste, 140 publikationer findes på: <https://vbn.aau.dk/da/persons/126278/publications/> Google Scholar profil via: <https://scholar.google.com/citations?user=K298NhAAAAAJ&hl=en&oi=ao>

Exploring the Learning Potentials of Augmented Reality Through Speculative Design

Paasch Knudsen, S., Husted Hansen, H. & Ørngreen, R., 24 maj 2022, *Design, Learning, and Innovation: 6th EAI International Conference, DLI 2021, Virtual Event, December 10-11, 2021, Proceedings*. Brooks, E., Sjöberg, J. & Kalsgaard Møller, A. (red.). Springer, s. 156-163 8 s. (Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social- Informatics and Telecommunications Engineering, LNICST, Bind 435).

Creative Audio-Visual Approaches Applied in Online and Hybrid Educational Designs

Ørngreen, R., Henningsen, B. S. & Hautopp, H., okt. 2021, *Proceedings of the 20th European Conference on e-Learning ECEL 2021: a Virtual Conference Supported by University of Applied Sciences HTW Berlin Germany*. Busch, C., Steinicke, M., Friess, R. & Wendler, T. (red.). Academic Conferences and Publishing International, s. 329-338 10 s.

Moodle and Problem-Based Learning: Pedagogical Designs and Contradictions in the Activity System

Ørngreen, R., Knudsen, S. P., Kolbæk, D. & Jensen, R. H. S., maj 2021, I: *Electronic Journal of E-Learning*. 19, 3, s. 133-146 13 s.

Når unge flytter hjemmefra: Om bevægelser, udfordringer og muligheder i unges overgange til voksenlivet

Sørensen, N. U., Nielsen, M. L., Ørngreen, R., Henningsen, B. S., Gundersen, P. B., Nielsen, L. M., Toft Rønberg, M., Sørensen, S. A. & Knudsen, S. P., 2020, Print 2020, OA 2022 udg. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag. 345 s. (Ungdomsliv, Bind 8).

Digital Storytelling in a youth and SoMe perspective – experiences from the project “Stories from the North”

Henningsen, B. S., Ørngreen, R. & Lohmann, N., 2019, *Proceedings of the International Digital Storytelling Conference DST 2018 [21-23/09/2018]: Current Trends in Digital Storytelling: Research & Practices*. Moutsios-Rentzos, A., Giannakoulou, A. & Meimaris, M. (red.). Club UNESCO Zakynthos: National and Kapodistrian University of Athens, s. 196-201

Meeting Online to Reduce Carbon Emissions and to Emphasise Values in Life and at Work

Ørngreen, R., Gnaur, D. & Henningsen, B. S., 2019, *Proceedings of the 18th European Conference on e-Learning*. Reading, UK: Academic Conferences and Publishing International, 8 s.

Digital Storytelling in Teacher Professional Development

Henningsen, B. & Ørngreen, R., 2018, *Proceedings of the 17th European Conference on e-Learning*. Ntalianis, P. K., Andreatos, P. A. & Sgouropoulou, P. C. (red.). 1 udg. Reading, UK: Academic Conferences and Publishing International, Bind 1. s. 169-176 7 s. (Proceedings of the European Conference on e-Learning).

Workshops as a Research Methodology

Ørngreen, R. & Levinsen, K. T., 2017, I: *Electronic Journal of E-Learning*. 15, 1, s. 70-81 12 s., 569.