

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Efterår 2021

Bachelorprojektvejledning:

BAIT3, digitaliseret restaurantbestillingssystem, på engelsk

BAIT3, P3 Meal Planner, på engelsk

BAIT3, Whisky Traders, på engelsk

SW5, Ruteplanlægning, på engelsk

Masterprojektvejledning:

SW9, Deep Learning for Brain-computer Interface, på engelsk

Ph.d.-vejledning:

Xuanhao Chen, en besøgende ph.d.-studerende, på engelsk

Hao Miao, på engelsk (medvejleder, hovedvejleder er Christian S. Jensen)

2022 forår

Kurser

Data Mining (DV6, Bachelor), på engelsk

Bachelorprojektvejledning:

SW8, Route Deviation Detection, på engelsk

SW8, navigationssystem og måltider på hjul, på engelsk

Masterprojektvejledning:

SW9, Deep Learning for Brain-computer Interface, på engelsk

Ph.d.-vejledning:

Hao Miao, på engelsk (medvejleder, hovedvejleder er Christian S. Jensen)

Efterår 2022

Bachelorprojektvejledning:

BAIT3, Car Rental Management System, på engelsk

BAIT3, On-wheel Meal Ordering System, på engelsk

BAIT3, Pet Business, på engelsk

Ph.d.-vejledning:

Hao Miao, på engelsk (medvejleder, hovedvejleder er Christian S. Jensen)

2023 forår

Kurser

Data Mining (DV6, Bachelor), på engelsk

Bachelorprojektvejledning:

SW8, On-wheel Meal-ordering System, på engelsk

SW8, Digital Whiteboard for Remote Teaching, på engelsk

DAT6 (3 grupper), Outlier Detection in Time Series, på engelsk

Ph.d.-vejledning:

Hao Miao, på engelsk (medvejleder, hovedvejleder er Christian S. Jensen)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Pædagogiske kurser:

2022 Spring, UP AAL - Kursusmodul 1: Undervisning på et PBL-universitet (2022)

2022 Spring, UP AAL - Kursusmodul 2: Planlægning og implementering af gruppeundervisning (2022)
2022 Spring, UP AAL - Kursusmodul 3: Brugen af IT og medier til læring og undervisning (2022)
2022 Spring, UP AAL - Kursusmodul 4: PBL Gruppen – Samarbejde, Proces og Supervision (2022)
2022 Spring, UP AAL - Kursusmodul 5: Planlægning, udvikling og kvalitetssikring af uddannelser (2022)
Efterår 2022, UP AAL - Valgfag (2022)
Efterår 2022, UP AAL - Informationsrum (2022)
Efterår 2022, UP AAL - For supervisorere (2022)

Vurdering (form to vejledere):

Vi har vejledt Yan Zhao i løbet af det år, hvor hun deltog i kurset i universitetspædagogik for adjunkter. Vi observerer følgende progression:

Yan Zhao (herefter benævnt YZ) deltog i universitetspædagogik for adjunktkursus i 2022, hvor hun deltog i de obligatoriske valgfrie og obligatoriske kurser, deltog i kollegiale møder med andre adjunkter fra Datalogisk Institut og fik observeret undervisning af begge vejledere. Hun afleverede sin projektrapport til evaluering den 8. december 2022. I løbet af 2022 mødtes YZ flere gange med begge vejledere eller hver af vejlederne individuelt, hvor vi diskuterede og reflekterede over hendes vejlederarbejde, hendes undervisningsrolle i et PBL-miljø og indvirkninger på studerendes læring. YZ havde ingen tidligere erfaringer med PBL, hverken i undervisning eller læring, og følte sig især udfordret af undervisningens roller i et PBL-miljø med fokus på, hvordan man engagerer studerende i en online vejlederindstilling. Efter dette arbejdede hun på en projektrapport med titlen 'Brug af forskningsfokuseret PBL til at understøtte computeringeniørstuderendes læringsengagement i et systemisk PBL-miljø'. I denne proces læste hun en god mængde litteratur med fokus på undervisning og læring i datalogi ud over de kurser og workshops, hun deltog i. Under vores møder var hun ivrig efter at tage imod råd og prøve dette i sin faktiske praksis, og hun reflekterede over, hvad der hjalp, og hvad der kunne fortjene yderligere opmærksomhed. Ifølge universitetspædagogikkens rammer for bestemmelser opfyldte YZ de mål, der var fastsat for projektrapporten og for deltagelse af det samlede program. I sin rapport dokumenterede hun ikke kun sin ændring i undervisningsfilosofi baseret på sin læringsrejse om undervisning - hun reflekterede også over sit fokus på studerendes læring som drivkraft for hendes engagement i at prøve nye undervisningspraksis. Det var også meget positivt, at hun dokumenterede sine studerendes feedback på hende ved hjælp af en forskningsfokuseret PBL-tilgang. Det er også bemærkelsesværdigt, at hun udviklede rapporten til et indlæg til en uddannelseskonference om PBL (IRSPBL 2023). Derudover udtrykte hun sin velvære for at engagere sig i fremtidigt pædagogisk udviklingsarbejde, og hun identificerede områder, der skulle arbejdes videre med efter læringspræstationen fra AAU UP-programmet. På baggrund af ovenstående finder vi, at YZ opfylder alle krav og har bestået universitetspædagogikkurset for adjunkter.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Deltagelse i konferencer om pædagogik:

Et pædagogisk papir med titlen Brug af forskningsfokuseret PBL til at understøtte computeringeniørstuderendes læringsengagement i et systemisk PBL-miljø accepteres af en uddannelseskonference om PBL (IRSPBL 2023).

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Yan Zhao udviklede et nyt kursus, Data Mining, til DV6.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

I 2022, Yan Zhao AAU-certificeringen i engelsk og UP-diplomet. I 2023, Yan Zhao AAU's Pædagogikpris.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Yan Zhaos undervisningsprincip er "Gensidig læring med studerende", og hun planlægger at udvikle mere effektive pædagogiske metoder til at forbedre elevernes læringsengagement.

8. Andet.

Skriv dit svar her...