

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Adskillige semesterprojekter

=> Niveau: BA

=> Studierne Kommunikation, Psykologi, Anvendt Filosofi

=> Vejledning, onlinevejledning, øvelser, eksamination, censur

=> Sprog: DK

Undervisning i Videnskabsteori

=> Niveau: BA & MA

=> Studierne Kommunikation, Psykologi, Anvendt Filosofi

=> Forelæsninger, onlineundervisning, øvelser, eksamination, censur

=> Sprog: DK

Kursus i tværfaglig forskningsledelse

=> Niveau: Forskningsgruppeleder / sektionsleder / institutleder

=> Alle fakulteter

=> Forelæsning, workshop, øvelser

=> Sprog: DK + UK

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Udvikling, administration og koordinering af kursus i tværfaglig forskningsledelse

Udvikling, administration og koordinering af masterclasses vedr. missionsorienteret forskning

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Adjunktpædagogikum — gennemført 2019

Basic Course in Problem Based Learning — gennemført 2018

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Skriv dit svar her...

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Pædagogikumvejledere Lektor Rikke Magnussen & Prof. Iben Jensen:

Rolfs teaching is characterised by lively carefully planned lectures, engagement of students in class discussion and application of relevant examples to illustrate abstract concepts. Rolf Hvidtfeldt has thus completed the teacher education course for assistant professors at a very satisfactory level.

[...]

Rolfs great strength is that he seeks to pedagogically develop university teaching by critically addressing fundamental conditions, contexts and approaches that students are met with by lecturers and supervisors. As a consequence of this his courses stands out as well structured and highly thought through.

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

## **8. Andet.**

Skriv dit svar her...