

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Siden august 2020 har jeg som postdoc på Institut for sociologi og socialt arbejde løst en række undervisnings- og vejledningsopgaver. •Undervisning/forelæsning på valgfag Beskæftigelsesfaglighed, modul 3 •Vejledning af projektgrupper på modul 2 •Vejledning af kandidatspecialer •Undervisning og facilitering af praksisklynger på modul 2 •Siden efteråret 2021 har jeg været koordinator for Beskæftigelsesvalgmodulet Undervisning såvel som vejledning er foregået med fysisk fremmøde eller i Teams/Zoom. Undervisning er ind til videre foregået på dansk. Interne censoropgaver, AAU •Censur på skriftlige opgaver fra valgfaget "Tæller vi det, der tæller – Evaluering af og i Socialt Arbejde", Modul 3, Kandidatuddannelsen i socialt arbejde •Censur på skriftlige opgaver fra Evalueringsteori, Sociologi, 4. semester Undervisning før AAU Fra 2013-2020 har jeg som ansat ved socialrådgiveruddannelsen i København (først Metropol, så Københavns Professionshøjskole) løbende, dvs. semester for semester, bidraget til uddannelse og efter- og videreuddannelse af socialrådgivere og andre professionelle inden for det sociale og beskæftigelsesfaglige område. Undervisningsopgaverne har været fordelt mellem: •Kurser/forelæsninger på BA-uddannelsen •BA-vejledning, projektgrupper •Kurser/forelæsninger på efter- og videreuddannelse (EVU) •Eksamination og censur Undervisningsopgaverne omfatter både gennemførelse og udvikling af undervisningsgange og -moduler. Eksamination og censur omfatter gruppeeksaminer med BA-grupper med afsæt i skriftlig projektopgave, individuelle mundtlige eksaminer, individuelle skriftlige eksaminer. Forud for min ansættelse ved socialrådgiveruddannelsen i København har jeg ved siden af mit arbejde som forsker og seniorforsker bidraget til politiets lederuddannelse på diplomniveau.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Siden efteråret 2021 har jeg været koordinator for Beskæftigelsesvalgmodulet

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Jeg har deltaget i AAU's universitetspædagogikum i 2022. Forløbet afsluttes forår 2023. Jeg har bestået AAU's C1 English Certification i 2022.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...