

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Alle følgende kurser har et omfang af 5 ECTS.

Underviser på kurset "Fault Detection in Buildings" på engelsk på 3. semester MSc (Indoor Environmental and Energy Engineering), mit ansvar inkluderer forelæsninger, øvelser, vejledning og eksaminering.

Underviser på kurset "Stochastic Modelling and Design Optimization" på engelsk på 2. semester MSc (Indoor Environmental and Energy Engineering), mit ansvar inkluderer workshop med forelæsning og øvelser, samt censur.

Underviser på kurset "Simuleringer af løsningsrummet for bygnings indeklima og energiforbrug" på dansk på 6. semester BSc (Architecture and Design), mit ansvar inkluderer workshops med forelæsning og øvelser.

Underviser på kurset "IT system development" på engelsk på 3. semester MSc (Indoor Environmental and Energy Engineering) og 2. semester MSc (Building Informatics), mit ansvar inkluderer forelæsninger omkring programmering i Python og efterfølgende vejledning.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Semester koordinator på 2. semester MSc (Indoor Environmental and Energy Engineering).

Semester koordinator på 3. semester MSc (Building Energy Design)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Opdatering af kurset "Fault Detection in Buildings", for at inkludere mere fokus på fejl detektering ved brug af CTS og andet tidsserie data.

Opdatering af kurset "IT system development" med mere fokus på aktive og selvstændige eksempler for bedre at kunne lære at programmere i Python afhængig af de studerendes niveau.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...