

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Kommunikation og Digitale Medier

BA: 3. Sem Logik og Argumentationsteori (2016 - )

Informationsarkitektur

KA: 1. Sem: Logic and Time (2016-2019)

KA: 2. Sem: Persuasive design, Artificial intelligence and Ethics (2016-2019)

Informationsvidenskab

KA 2. Sem: Design af IKT (2020-)

Vejledning

Informationsarkitektur (Kandidat), Specialevejledning.

Informationsvidenskab (Kandidat), Specialevejledning.

Kommunikation og Digitale Medier, 3. Sem. Organisationskommunikation

Anvendt Filosofi, Videnskabsteori.

Anvendt Filosofi, BA Speciale.

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Semester koordinator Information arkitektur 2. Sem (2020) (MA)

Semester koordinator Informationsvidenskab 2. Sem (2023) (MA)

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Adjunktpædagogikum 2018

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

2016-2019: Post Doc, 'the Primacy of Tense: A.N. Prior now and then' research project, granted by The Danish Council of Independent Research. (<https://www.prior.aau.dk/about>) The Project is directed by Prof. Peter Øhrstrøm and Prof. Patrick Blackburn.

- Chair of the Logic and Philosophy of Time: The Metaphysics of Time Conference in Aalborg 2019.

- Main editor of the third volume Logic and Philosophy of Time: Three Little Essays: Prior in 1931. [1]

- Editor on the fourth volume Logic and Philosophy of Time: Metaphysics of Time. [2]

2018 – Member of the 'Center for Computational Thinking at Aalborg University', working together with Aarhus University and University of Southern Denmark in a grant from IT-Vest on Computational Thinking.

<https://www.communication.aau.dk/computational-thinking/>

Presentations at Evangelical Philosophical Societies annual conference

2017 – Rhode Island, presented [20]

2019 – San Diego, presented [16]

2022 – Denver, will present [4]

2022 February – Teacher on Alphacrusis MA course on Christian Worldview: <https://www.ac.edu.au/units/the401-christian-worldview/>

2022 May – Teacher on Estonian Baptist Seminary BA course on Apologetics.

2022 May – Keynote speaker Time, Events and Logical Specification, in Olomouc, Czech Republic.

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

**8. Andet.**

Skriv dit svar her...