

Teaching portfolio

1. Teaching CV: A list of any lecturing and supervision tasks, including specification of academic fields, scope, level (bachelor, master, continuing education, PhD) as well as any external examiner tasks.

Master i Bæredygtig Omstilling, 20 timers undervisning på 3. semester, professionel master, 2016.

Bæredygtigt Design, instruktion samt vejledning i re-design for bæredygtighed, bachelor, 2. semester (F2014, F2015 og F2016).

Bæredygtigt Design, 25% af kurset Netværk og Forandring (5 ECTS), bachelor, 4. semester (F2015, F2016, F2017, F2018 og F2019).

Bæredygtigt Design, 25% af kurset Strategisk konceptudvikling (5 ECTS), bachelor, 6. semester (F2016, F2017, F 2018, F2019, F2020, F2021).

Sustainable Design, 50% af kurset Design in Organisations (5 ECTS), master, 7. semester (E2013, E2014, E2015, E2016 (25%), E2017 (25%)).

Sustainable design, 50% af kurset Concept Driven Change (10 ECTS), master, 9. semester, (E2014, E 2015, E2016).

Sustainable Design, vejledning af semesterprojekter, 7. semester, kandidat (F2014-F2018).

Sustainable Design, vejledning af ca. 30 internshipprojekter, 9. semester (E2014-E2020).

Sustainable Design, vejledning af 10 specialer, kandidat, 10. semester (2016-2021),

Sustainable Design, intern censur, 7. semesterprojekter (E2019, E 2020).

Sustainable Design, intern censur, af ca. 30 internshipprojekter, 9. semester (E2014-E2020).

Operation and Innovation Management, 25% af kurset Operations, Strategy, innovation and Organisation, master (E2016, E2017).

Operation and Innovation Management, projektvejledning, kandidat, herunder 4 specialer, (2014, 2015).

Teknoantropologi, projektvejledning, kandidat, herunder 2 specialer i 2015.

Innovative processes and their staging, 25% of 5 ECTS PhD course offered 10 times (2010-2021).

Supervision of 10 PhD projects, DTU, (1997-2012).

Supervision of 3 PhD projects, AAU:
Anna Rose Vagn Jensen, 2012-2016
Louise Brønnum, 2012-2016
Charles Anthony Bates, 2017-2020.

PhD assessments: Serving 24 PhD evaluation committees, DTU (9), AAU (7), SDU (3), RUC (1), AU (1), NTNU (1), Chalmers (1), University of Queensland (1), (2000-2019).

Udført en lang række censoropgaver på DTU, AU, RUC, ITU, KU, SDU som medlem af Censorkorpset for Ingeniøruddannelser (bachelor og kandidat) og Censorkorpset for Informations-, og Medieuddannelser (2010-2022).

2. Study administration: A list of any study administration tasks, e.g. study board membership, head of studies or semester or course coordinator, accreditation, etc.

Studiekoordinator for Master i Sustainable Design (ingeniøruddannelse), 2013, 2014, 2015, 2016.

Semesterkoordinator for Master i Sustainable Design (ingeniøruddannelse), 1. semester, 2013, 2014, 2015.

Semesterkoordinator for Master i Sustainable Design (ingeniøruddannelse), 4. semester, 2015, 2016.

Semesterkoordinator for Bachelor i Bæredygtigt Design (ingeniøruddannelse), 2. semester, 2014, 2015, 2016.

Bedømmelse af ansøgere til optag på Sustainable Design kandidatuddannelse, 2013-2017.

3. University pedagogy qualifications: A list of any completed courses in university pedagogy, PBL courses, workshops, academic development projects, collegial guidance and supervision, etc.

Deltagelse i en række diskussioner over årene om rekruttering af studerende, faglig progression mellem semestre, koordinering af teoretisk og problembaseret læring på semestret mv. gennem formelle og uformelle møder i lærerteams og bredere med lærerstab og studieledere.

Deltagelse i kursus for censorer afholdt af censorkorpset for IIM 2018.

4. Other qualifications: Conference attendance, editorials, presentations, etc. relating to education, 'University Teaching Day', etc.

Deltagelse i undervisningsdag, AAU, forskellige år.

Deltagelse i workshops og diskussioner om erfaringer med og kvalificering af undervisning på Institut for Planlægnings institutseminarer, 2018, 2022.

Deltagelse i workshop om trivsel, fællesskab, og engagement i online undervisning, AAU, 2020.

Oplæg om visioner med og udvikling af designuddannelser for ingeniører for alumnenetværket for Sustainable Design kandidater, AAU september 2022.

5. Teaching activity development and teaching materials: A list of any contributions to the development of new modules, teaching materials, study programmes, e-learning, collaboration with external business partners, etc.

Deltagelse i udvikling af Design og Innovation ingeniøruddannelse, bachelor og kandidat, DTU, 2002-2007 samt senere revisioner.

Deltagelse i udvikling af Master i Bæredygtig Omstilling, 3. semester (professionsmaster), 2014.

Deltagelse i udvikling af kandidatuddannelse i Sustainable Design, 1., 2., 3. og 4. semester, 2014-2015.

Deltagelse i udvikling af Bachelor i Bæredygtigt Design, 2. semester 2013-14.

Deltagelse i udvikling og koordinering af PhD kursus 'Innovative processes and their staging', 50%, 2012-2020.
Udarbejdelse af videoer til online undervisning i Strategisk konceptudvikling 2021.

Udarbejdelse af Power Point præsentationer til min undervisning samt udvikling af nye dialogformer i undervisningen som designspil og brug af diverse 'tangibles' i både teori- og problembaseret gruppearbejde.

Udarbejdelse af skriftligt undervisningsmateriale:

Christian Clausen 2009, 'Innovation og Teknologi', pp. 61-84.

Ulrik Jørgensen, Arne Jakobsen og Christian Clausen 2009, 'Problemløsning i ingeniørarbejde', pp. 131-54,

Christian Clausen, Ulrik Jørgensen og Yutaka Yoshinaka 2009, 'Design mellem teknologi, brug og form', pp. 203-24.

Alle tre ovennævnte artikler publiceret i Ulrik Jørgensen (red.) 2009, 'I teknologiens laboratorium, Ingeniørfagets videnskabsteori', Kgs. Lyngby: Polyteknisk Boghandel og Forlag.

Louise Brønnum and Christian Clausen 2020, 'Staging strategic enactment of front-end innovation', pp. 137-53.

Christian Clausen and Wendy Gunn 2020, 'Staging participatory innovation as transition design', pp. 10622.

Signe Pedersen, Jens Dorland and Christian Clausen 2020, 'Staging: from theory to action', 203-24.

Alle tre ovennævnte artikler publiceret i Clausen, C., Vinck, D., Pedersen, S. & Dorland, J. (eds), 2020, Staging Collaborative Design and Innovation: An Action-Oriented Participatory Approach. Cheltenham, UK; Northampton, MA, USA: Edward Elgar Publishing.

6. Teaching awards you may have received or been nominated for.

Nej

7. Personal reflections and initiatives: Here you may state any personal deliberations as regards teaching and supervision, any wishes and plans for further pedagogic development, plans for following up on feedback/evaluations from students, etc.

-

8. Any other information or comments.

-