

## Undervisningsportfolio

### 1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Jeg har været koordinator og underviser på Civilingeniøruddannelsen i Urban Design siden 2004 og undervist på geografi, planlægning, mobilitets, og sociologi uddannelserne ved AAU. Med få undtagelser har al min undervisning været på Master forløbet. Jeg har afholdt flere forskellige phd kurser årligt både indenfor videnskabsteori og metode, såvel som indenfor mit eget forskningsområde i mobilitet og mobilitetsdesign. Jeg har kørt hele forelæsningsrækker og 5 ECTS kursuspakker med workshopforløb, vejledning, opgaveregning, tavleundervisning, ekskursioner mm. Jeg har været projektvejleder på 7, 8 og 10 semester. Jeg har bl.a. undervist i videnskabsteori, metode, bygeografi, byteori, mobilitetsteori mm. indenfor alle de nævnte uddannelser. Jeg er udpeget til censorkorpset i Geografi (RUC) og ved professionsbachelor uddannelsen indenfor Natur og Kulturformidling ved Hjørring Seminarium. Jeg har vejledt 13 PhD studerende og bedømt 8 PhD afhandlinger ved forskellige Europæiske universiteter.

### 2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Jeg har været semesterkoordinator, kursusansvarlig, studienævnmedlem (både ved L og ASN studienævnene). Jeg har deltaget i flere studieordningsrevisioner både på planlæggeruddannelsen og urban design uddannelsen. Har været ansvarlig for masterforløbsrevision i urban design som del af seneste akkrediteringsforløb.

### 3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Jeg har kursusdiplom fra "Universitetspædagogik for Adjunkter" (1999-2001) og "PhD vejleder kursus" (2002), samt selv undervist på PhD vejleder kursus (2003). Jeg har vejledt og superviseret flere adjunkter som del af adjunkt pædagogikforløb og er pt. faglig vejleder for to adjunkter i 2016.

### 4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Rekvireret til "Bestil en Forsker 2015" og tilmeldt ordningen i 2016.

Løbende debatindlæg omkring byplanlægning og mobilitet fortrinsvis i Nordjyske.

Indlæg på "Altinget.dk" om temaet for min doktorafhandling (forsvaret i 2014) har givet en del kontakt med presse, firmaer og kommuner: <http://www.altinget.dk/artikel/mobilitet-er-meget-mere-end-en-bevaegelse-fra-a-til-b>

Jeg har været medvirkende til at der er indgået en formel aftale mellem Aalborg Kommune og AAU om samarbejde og gensidig orientering indenfor området "mobilitetsdesign".

Jeg var Keynote taler ved Byplanmødet i 2015 og efterfølgende opfordret til at levere manuskript til Danske Regioners hjemmeside hvor mit oplæg "Hverdagliv i 100 km byen kan findes": <http://www.byregioner.dk/>

Leveret et videnblad til Dansk Cyklistforbunds hjemmeside "Cykelviden 2.0" vedr. min forskning:

<http://www.cyklistforbundet.dk/cykelviden/Artikler-og-videnblade/Cyklismens-iscenesaettelse>

Jeg gav en keynote forelæsning på Den Nationale Cykelkonference i 2014 som også var en populær fremstilling af min forskning.

Jeg har givet tre video konferencer om mobilitetsforskning for den franske organisation 'Mobile Lives Forum' og de kan findes på nettet under følgende overskrifter:

'Urban Planning & an ICT Toolbox', Mobile Lives Forum, <http://en.forumviesmobiles.org/video/2015/03/30/urban-planning-and-ict-toolbox-2810>

'Mobilities Design', Mobile Lives Forum, <http://en.forumviesmobiles.org/video/2014/09/22/where-design-meets-mobilities-ole-b-jensen-2560>

'Staging Mobilities', Mobile Lives Forum, <http://en.forumviesmobiles.org/video/2014/03/04/staging-mobilities-2213>

## **5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.**

Jeg har siden midten af 1990'erne deltaget i adskillige curriculum- og studieordnings revisioner. Både ved planlæggeruddannelsen, geografiuddannelsen og urban design uddannelsen.

Siden 2004 hvor jeg blev ansat som professor ved Urban Design området har jeg systematisk kørt kurser baseret på min egen forskning. Min forskning indenfor mobilitet og byudvikling "afsættes" næsten i skala 1:1 som undervisning. Dette foregår med få forelæsninger på Bachelor uddannelsen, et helt kursus og projektvejledningsforløb på 8 semester samt i al min speciale og PhD vejledning.

Er p.t. i gang med at udvikle et koncept for fysiske eksperimenter med mobilitetsdesign i skala 1:1 samt en udstilling omhandednde mobilitetsdesign som alternative forsknings- og undervisningsformidlingsmetoder.

## **6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.**

Årets Underviser ved Planlægning Studienævnet (1998)

Årets Underviser ved Planlægnings Studienævnet (2002)

Årets Underviser ved Studienævnet for Arkitektur og Design (2005)

## **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.**

Som kursus- og semesteransvarlig har jeg hvert eneste semester bedt om "action points" fra de studerende så vi kan opfylde mit undervisningsmotto om at "gøre et godt semester bedre". Ofte er det mindre ting som rækkefølgen af kursusdele eller det kan være mere praktiske forhold omkring arbejdspladser etc. Men også "afsættelse" af kursusholdere som ikke lever op til studiets kvalitetsnormer har været på min liste. Selvom disse temaer dækkes af de spørgeskemaer som uddannelsens evalueringssystemer har, så har jeg altid taget denne mundtlige samtale med de studerende ved semesterenes afslutning og jeg har altid en åben dør for studerende undervejs i semesterets forløb også.

## **8. Andet.**

Jeg har været underviser siden 1994 hvor jeg startede med at undervise fuldtid ved Hjørring Seminarium både på pædagog og læreruddannelsen indenfor fagene Social Fag og Kommunikation, Organisation og Ledelse. Siden 1996 har jeg undervist på universitetsniveau og dækket fagene videnskabsteori og metode, statsteori, planlægningsteori, mobilitetsteori og byteori. Jeg har undervist på alle niveauer fra bachelor over kandidat til PhD. Jeg har udviklet talrige nye kurser fra bunden og kørt traditionel tavleundervisning, projektvejledning, design workshops mm. Jeg har modtaget årets underviser prisen tre gange ved to forskellige studienævne, og gennemført adjunkt-pædagogkursus såvel som at jeg efterfølgende selv har undervist på dette. På denne baggrund har jeg udviklet en relativt klar opfattelse af hvordan jeg bedst muligt kan bidrage til hvad jeg opfatter som hovedmålet med min undervisning: forskningsbaseret undervisning. Særligt gennem de sidste +10 år har jeg som professor haft det privilegium at kunne undervise meget tæt på min forskning. Der er ingen tvivl om, at dette giver den bedste undervisningskvalitet samt viden overføring. Didaktisk set er jeg tilhænger af en blanding af stram lærerstyring og studenterindflydelse. Min undervisningsfilosofi hviler således på en opfattelse af en pædagogisk asymmetri. Sagt anderledes, hvis ikke jeg vidste noget de studerende ikke vidste, var der ikke grundlag for en pædagogisk relation. Populært sagt opfatter jeg mig selv som "mere vidende" men ikke "bedre vidende" i min relation til de studerende. Mit fag har udviklet sig i takt med min forskning og undervisning, men altid været i en tværdisciplinær kontekst. Min samfundsvidenskabelige baggrund har således været kernen i min forskning og undervisningsudvikling, men med en konstant afsøgning af nye felter og en åbenhed for disses indflydelse på mit fag (fx byplanlægning, trafikplanlægning, urban design og arkitektur).