

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Bred undervisningserfaring med kurser og projektvejledning fra 1. semester til PhD-niveau.

Undervisningsopgaver F2015:

Vejledning af 6 specialestuderende, NDS 10.

Kursusgange i Algoritmer og Datastrukturer, ITC 5.

Vejledning af bachelorprojekt (3 studerende), EIT 6.

Vejledning af gruppe på ITC 2.

Vejledning af diplompraktik, EIT 6.

Vejledning af 3 PhD-studerende

Colibri kursus

Undervisningsopgaver E2015:

Vejledning af diplomspecial, EIT 7.

Vejledning af 4 PhD-studerende

Underviser på 2 fag i IT-sikkerhed (Master i softwarekonstruktion)

Kursusholder, Communication in Electronic Systems, EIT5 (50% of course)

Kursusholder, Communication Networks and Ambient Intelligence, NDS7 (50% of course)

(TBA: Pædagogiske vejleder for 2 adjunkter i adjunktpædagogikum)

Bedømmelsesudvalg for en enkelt PhD-studerende.

Foredrag i forbindelse med studiepraktik

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Tidligere semesterkoordinator for Internetteknologier og Computersystemer, 1.+2. semester.

Pt. semesterkoordinator for Networks and Distributed Systems, 7.-10. semester, på skift med Tatiana K. Madsen.

F2015: Semester coordinator, NDS10

E2015: Semester coordinator, NDS7

Ansvarlig for udvikling af fagpakke i netværkssikkerhed, som en del af Master i Softwarekonstruktion.

Kursusansvarlig for Colibri (internationalt kursus, se pkt. 5)

Ansvarlig for rekruttering og markedsføring af uddannelser ved ES, herunder ES Ambassadørkorps.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Adjunktpædagogikum (AAU, 2007)

PBL-workshop (AAU)

Course for PhD supervisors (AAU, 2010)

Workshop for PhD supervisors (AAU, 2013)

Course for experienced PhD supervisors (AAU, 2015)

Fra 2015 med i gruppen af pædagogiske vejledere til adjunktpædagogikum

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Forskningaktiv indenfor PBL, Blended Learning, og IT-supported learning

Aktiv i IngeniørUddannelsernes Pædagogiske Netværk, gruppe for internationalisering

Har afholdt workshop på undervisningens dag i 2015 (blended learning)

Fast deltager på undervisningens dag (årlig begivenhed)

Præsentationer på konferencer og seminarer i Danmark og udlandet

Colibri teacher trainings seminar (1 uge i 2014, 1 uge i 2015)

Konferencer i 2015:

- June: International Joint Conference on the Learning in Engineering Education, Spain.

- Oktober: Uddannelsesministeriets konference om internationalisering og kvalitet i uddannelserne, København, Danmark.

- November: IUPN Conference: Exploring Teaching for Active Learning in Engineering Education, Copenhagen, Denmark.
- December: QS Star, Reimagine Education Conference, Philadelphia, USA.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Koordinator for Erasmus Intensive Programme (Implementing Europe's Future Broadband Infrastructure): 2012-2014.
International sommerskole med 4 europæiske universiteter som partnere.

Koordinator for Erasmus+ Strategisk Partnerskab Colibri, 2014-2017 (10 europæiske partnere)

Har udviklet blended learning materiale til kursus på 5. semester (Communication Networks), som også er anvendt i en række andre kurser.

Har udviklet blended learning materiale til Colibri (emne: network security)

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Vores Erasmus IP er blevet fremhævet af Uddannelses- og Forskningsministeriet som et projekt, der på fornemste vis demonstrerer hvordan europæiske og nordiske uddannelsesprojekter kan bidrage til øget kvalitet i uddannelser og læringsmiljøer.

Vores Colibri projekt er shortlistet til Wharton QS-Stars Reimagine Education Awards i kategorien Hybrid Learning Innovation.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Jeg tror på aktiv læring, og på de gamle dyder i PBL: At den studerende får en dybere og mere anvendelig viden ved at bruge den teori de lærer på reelle og faktiske problemstillinger, hvor løsninger, metoder og teknikker ikke er givet på forhånd.

Samtidig oplever vi et paradigmeskifte, hvor online og digitale læringsressourcer og -platforme kommer til at spille en stadig større rolle. Jeg vil gerne i udviklingen af nye undervisningsformer undersøge hvordan vi skaber det bedst mulige sammenspil mellem de fysiske og virtuelle læringsmiljøer.

8. Andet.

Skriv dit svar her...