

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Der er generelt i undervisningen anvendt og opnået erfaring med flere undervisningsformer herunder:

- Forelæsninger
- Problembaseret undervisning
- Casebaseret undervisning
- Undervisning med interaktion via apps
- Gruppearbejde

Præ-graduat undervisning og vejledning:

2018-

Medicinstuderende, 1. semester kandidatuddannelsen, klinisk institut, Aalborg universitet.

- De studerende undervises i problembaseret caseundervisning i hyppigste og vigtigste onkologiske problemstillinger.
- De studerende på onkologisk rotation undervises i generel onkologi, herunder medicinsk onkologi, stråleterapi, ernæringsterapi og kommunikation samt gennemførslen af klinisk onkologi.
- Mundtlig eksamen i kirurgi og onkologi

Medicinstuderende, 6. semester – kandidatuddannelsen

- De studerende har en temauge med gennemgang af de store onkologiske sygdomme og behandlingen heraf, samt introduktion til palliativ medicin.

Medicinstuderende, 6. semester bacheloruddannelsen, Aalborg universitet.

- Siden 2021, Hovedvejleder for 4 grupper (15 studerende) for deres bachelor-opgaver.

Medicinstuderende, 11. Semester, kandidatuddannelsen, Aalborg Universitet.

- Siden 2016, Hovedvejleder for 5 grupper (7 studerende) for deres master-opgaver.

Medicin med Industrial specialisering, Medicinsk fakultet, Aalborg Universitet

- Siden 2019, Hovedvejleder for 2 grupper (4 studerende) for deres master-opgaver.

Post-graduat undervisning og vejledning:

Introduktionsuddannelsen i klinisk onkologi

- Underviser årligt på det obligatoriske I-kursus "Den onkologiske værktøjskasse" med emnet "Gastrointestinal toxicitet"
- Speciallægeuddannelsen i klinisk onkologi
- Underviser årligt på H-kurset Medicinsk kræftbehandling med emnet "dosis response relationer"
 - Er delkursusleder for H-kurset "MDT" som afholdes årligt. 3 dage varighed

Ph.d.-skolen ved Aalborg Universitet

- Hovedvejleder for 1 færdiggjort Ph.d.
- Hovedvejleder for 4 igangværende Ph.d.-studerende
- Medvejleder for 4 igangværende Ph.d.-studerende

Ph.d.-skolen ved Aarhus Universitet

- Medvejleder for 1 igangværende Ph.d.-studerende.

Ph.d.-skolen ved Syddansk Universitet

- Medvejleder for 1 igangværende Ph.d.-studerende

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

- Er kursusleder for hoveduddannelseskursen "MDT" under speciallægeuddannelsen i klinisk onkologi, som afholdes årligt af 3 dage varighed.
- Deltager med de øvrige kursusledere i den onkologiske speciallægeuddannelse i et netværk med halvårslige møder.
- Er kursusleder for ph.d.-kurset "Clinical cancer research – from laboratory to bedside" i samarbejde med klinisk lektor

Stine Dam Henriksen. Kurset afholdes hvert 2. år ved Aalborg universitet.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

2022PBL academic teaching course, Aalborg University
2020 Basic academic teaching course, Aalborg University
2019Ph.d.-vejleder kursus, Aalborg University

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

2023I samarbejde med overlæge Camilla Qvortrup, Rigshospitalet, udviklet det nystartede h-kursus i klinisk onkologi om MDT-deltagelse

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...