

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Tilknyttet:

Oecon-uddannelsen: Kurser og vejledning i den offentlige sektors økonomi

MPA: Kursusansvarlig for den offentlige sektors økonomi

MBA: Vejledning

MPG: Kursusafholdelse

MBU: Kursusansvarlig for den offentlige sektors økonomi

Socialrådgiveruddannelsen: Kursusansvarlig og vejledning - den offentlige sektors økonomi Sociologiuuddannelsen:

Vejledning

Oeconuddannelsen: Ansvar fra 2019 sammen med Steen Ørndorf for videnskabstoerikuser og vejledning på 1. og 2. semester

Censorvirksomhed:

Censor ved Forvaltningsuddannelserne ved Roskilde Universitet samt uddannelserne i Politik/Administration og Samfundsfag ved Aalborg Universitet

Censor ved det Erhvervsøkonomiske Censorkorps

Censor ved det Økonomiske Censorkorps fra 2021

dit svar her...

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

•Studieleder oecon-uddannelsen 1993-1996 ved Aalborg Universitet

•Studieleder samfundsvidenskabelig basisuddannelse 1999-2001 ved Aalborg Universitet

•Formand for Akademisk Råd, 2013-2017

•Studienævnsformand fra Oecon-uddannelsen, AAU, 2015-

i

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Pædagogisk dag

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

•Formand for Undervisnings- og Forskningsudvalget 1987-1990 ved Danmarks Jurist- og Økonomforbund

•Formand for Undervisnings- og Forskningsudvalget 1999-2011 ved Danmarks Jurist- og Økonomforbund

Artikler:

Oecon-uddannelsen på AAUBS – Pluralisme og Problem-Based Learning

Olesen, F. & Madsen, M. O., 2022, I: Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift. 17, 33, s. 21-30

Publikation: Bidrag til tidsskrift › Tidsskriftartikel › Forskning › peer review

PBL, økonomisk metodologi og videnskabsteoriens betydning

Madsen, M. O., 15 jan. 2021, Aalborg University Business School, s. 1-11, 1 s. (Aalborg University Business School -

MaMTEP Working Paper Series; Nr. 1). Publikation: Working paper/Preprint › Working paper › Forskning › peer review

Teaching macroeconomics: how to benefit from problem-based learning

Madsen, M. O. & Olesen, F., 1 jan. 2019, Progressive Post-Keynesian Economics :

Dealing with Reality. Jespersen, J. & Olesen, F. (red.). Edward Elgar Publishing, s.

155-166 12 s. (New Directions in Modern Economics).

Publikation: Bidrag til bog/antologi/rapport/konference proceeding › Bidrag til bog/antologi › Forskning › peer review  
Problem-based learning: a non-mainstream way to teach economics

Olesen, F. & Madsen, M. O., 2017, I: International Journal of Pluralism and Economics Education. 8, 3, s. 300-311

Publikation: Bidrag til tidsskrift › Tidsskriftartikel › Forskning › peer review

Teaching economics at Aalborg University using the PBL approach

Madsen, M. O. & Olesen, F., 2016, Department of Business and Management, 16

s. (Department of Business and Management Working Paper Series; Nr. 5, 2016). Publikation: Working paper/Preprint › Working paper › Forskning › peer review

Teaching Post Keynesian Economics

Bidragets oversatte titel: Undervisning i Post Keynesiansk økonomi

Jespersen, J. (red.) & Madsen, M. O. (red.), 2013, Cheltenham: Edward Elgar Publishing. 256 s.

Publikation: Bog/antologi/afhandling/rapport › Antologi › Forskning › peer review

Det entreprenante universitet er i stærk fremmarch

Madsen, M. O., 2012, I: Social Kritik:Tidsskrift for social analyse & debat. 2012, 129, s. 41-53 13 s.

Publikation: Bidrag til tidsskrift › Tidsskriftartikel › Forskning › peer review

-----

Debatindlæg:

Den akademiske frihed er truet. / Madsen, Mogens Ove.

I: Information. 2012 ; 21. juni 2012. s. 14-15.

Publikation: Formidling › Kronik

Nyliberalisme, universiteter og den akademiske frihed. / Madsen, Mogens Ove. Hvordan styres videnssamfundet?:

Demokrati, ledelse og organisering. red. / Jan Faye; David Budtz Pedersen.

Frederiksberg : Nyt fra Samfundsvidenskaberne, 2012. s.

181-204. Publikation: Forskning - peer review › Bidrag til bog/antologi

Universitetets død : kritik af den nyliberale tendens. / Madsen, Mogens Ove. København : Frydenlund Academic, 2009. 96 s.

Publikation: Forskning › Bog

Universitetsloven sætter ingen grænser for terrorledelse. / Madsen, Mogens Ove. I: Information. 2009 ; 17. juni 2009.

Publikation: Formidling › Avisartikel

Var det en fremstrakt hånd, Sander?. / Madsen, Mogens Ove. I: Politiken. 2009 ; 4. maj 2009.

Publikation: Formidling › Avisartikel

Forskningsfrihed presses yderligere. / Madsen, Mogens Ove. I: Information. 2007 ; 7. februar 2007.

Publikation: Formidling › Avisartikel

Staten har inddraget universiteternes frihed. / Ingemann, Jan Holm; Christensen, Jens; Madsen, Mogens Ove. I: Raeson. 2007 ; 1. januar 2007.

Publikation: Formidling › Kronik

Taxametre. / Madsen,

Mogens Ove. I: Information. 2007 ; 4. april 2007.

Publikation: Formidling › Avisartikel

Universitetet som intellektuel fælled. / Madsen, Mogens Ove.

Fælleleder i forandring. red. / Erik Christensen; Per Christensen. Aalborg : Aalborg Universitetsforlag, 2007. Publikation:

Forskning › Bidrag til bog/antologi

Universitetsreformen som nyliberalistisk projekt. / Madsen, Mogens O.; Øllgaard, Jørgen.

Økonomi og samfund 2007. red. / Peter Nielsen. København : Frydenlund Academic, 2006. s. 217-233. Publikation:

Forskning › Bidrag til bog/antologi

Problem- og projektor organiseret undervisning, BROM-NYT, nr. 5, 1989

## **5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Videnskabsteori på Bac-Oecon, 1991, oplæg til drøftelse om etablering af en bacheloruddannelse på oecon-uddannelsen på oecon-lærerseminar

Formulering af kursus i den offentlige sektors økonomi fra starten af MPA

Modul 10: Offentlig sektors økonomi og velfærdsstat, 4. sem. Oecon (kursusansvarlig)

Modul 5: Velfærdsstatens politiske økonomi, 8. sem. Oecon (kursusansvarlig)

Styrelsen for Videregående Uddannelser har godkendt mit forslag til valgfag på HD 2. del i Organisation og ledelse med titlen "Den offentlige sektors økonomi"(Public Economics) på 15 ECTS.

Deltager i udvikling af en specialisering i sundhedsøkonomi

## **6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.**

**Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Type your answer here...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

I forskningsgruppen MAMTEP pågår der en række drøftelser af, hvorledes PBL kan implementeres i forhold til økonomi. Ifølge videnskabssociolog Richard Whitley har økonomi en anden grundstruktur end andre samfundsvidenskabelige discipliner, som f.eks. erhvervsøkonomi, som er et meget mere løst funderet undervisningsområde. Økonomi har et strengt hierarki, som er vanskeligt for PBL at udfordre og dermed også i undervisningen. Der produceres løbende resultater af dette arbejde fra forskningsgruppen

## **8. Andet.**

Har behov for kursus i at udvikle PowerPoint præsentationer med lyd og mere avanceret grafik  
Har behov for mere dialog om diverse undervisningsevalueringer