

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Jeg har undervist siden 1994 (tutorials ved Universitetet i Hamburg), men hovedsageligt siden 2010 på EPFL. Mine kompetencer ligger inden for områderne:

- Menneskelig computerinteraktion, især modellering
- Interaktion og UX Design, Quality of Experience
- Eksperimentelt design
- Statistisk og fysiologisk dataanalyse

Jeg bruger meget flipped undervisning med videoforelæsninger i kombination med halv- eller heldags workshops formater og/eller studiotid (i designkurser).

Jeg har vejledt 23 kandidatspecialer (40 studerende), 7 BSc-afhandlinger (31 studerende) og 67 semesterprojekter (91 studerende, BSc.

74, cand.merc. 17) og været censor for tre PhDer.

Underviste kurser:

- Datavisualisering (BSc, 5 ECTS) - Aalborg Universitet
- Realtidsgrænseflader og interaktioner (BSc, 5 ECTS) - Aalborg Universitet
- Foundations of Interaction (MSc, 5 ECTS) - Aalborg Universitet
- Foundations of Games (MSc, 5 ECTS) - Aalborg Universitet
- Personal Interaction Studio (MSc, 6 ECTS) - EPFL, Schweiz
- Tutorial i modellering af computersystemer (BSc, 2 SWS) - Hamburg Universitet

Delvis underviste kurser:

- Fysisk grænsefladedesign (BSc, 5 ECTS) - Aalborg Universitet
 - Problembaseret læring i naturvidenskab, teknologi og samfund (BSc, 5 ECTS) - Aalborg Universitet
 - User Experience Design (MSc, 5 ECTS) - Aalborg Universitet
- Skriv dit svar her...

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Jeg har koordineret 1. og 2. semester i Medialogi på AAU Aalborg mellem 2013 og 2022, hvilket typisk indebærer håndtering af behov og tidsplaner for mere end hundrede studerende. Jeg har bidraget til akkrediteringsaktiviteterne af Medialogi i 2014. Jeg har koordineret kurser: Real-Time Interfaces and Interactions and Foundations in Medialogy (2013-2021).

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Jeg har en mindre grad i voksenuddannelse fra Universitetet i Hamburg, og jeg bestod pædagogikum (adjunktpædagogikum) for adjunkter på AAU i 2013. Jeg opdaterer løbende ved at undervise i færdigheder ved at læse litteratur og deltage i udveksling af kolleger.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Jeg har været medforfatter til et journaloplæg om undervisningsdesign og -evaluering i et kursustandem. Jeg har undervist ekstra-universitetskurser for voksne i datalogi og givet tutorials på universitetet i Hamburg om datalogi teori på BSc-

niveau.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Jeg har arbejdet på 2014 og 2020 revisionen af AAU BSc Medialogy studieplanen. Jeg stod for og/eller bidrog til tre af de kurser, jeg underviste i (Foundations in Medialogy) og tre projektmoduler (P0, P1 og P2, P7), som jeg var semesteret for koordinator (1., 2., 7.). Sammen med en kollega har jeg designet et nyt kursus 6. semester bachelorkursus om spildesign til Medialoguddannelsen. På EPFL bidrog jeg til læseplanen for, hvad der svarer til en mindre grad af menneskelig computerinteraktion.

Jeg har designet mere end fem MOOC-kurser på AAU til selvstudier.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Jeg har ikke modtaget nogen formelle priser. Men elever har tidligere lavet en plakat til mig for det kursus, jeg underviste i.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Jeg reviderer løbende mit kursusmateriale og undervisningstilgang baseret på elevernes feedback. For det meste reserverer jeg ansigtstid til feedback og praktisk arbejde og uddelegerer informationsoverførsel til videoer og oplæsninger i vendte klasseværelser. I tider med høj konkurrence og tilgængelighed af rent kursusmateriale og viden forstår jeg min rolle som formidler og coach for at forstå, om det giver mening at anvende begreber i en given kontekst, og hvordan man gør det. For det meste er min undervisning baseret på en konstruktivistisk tilgang og gå elever på grænsen af deres zone af proksimal udvikling gennem spørgsmål.

8. Andet.

Skriv dit svar her...