

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

### Kursusaktivitet

Hydrogeology and Groundwater Modelling (2019 - Nu)

Kandidatuddannelsen i Vand og Miljø og Geografi

Kursusomfang 5 ECTS, hvor jeg er ansvarlig for 5 ECTS

Kursusansvarlig

Hydraulik og stoftransport (2021 - Nu)

Bachelor i hhv. Kemiteknologi, Bioteknologi, Kemi

Kursusomfang 5 ECTS, hvor jeg er ansvarlig for 1.7 ECTS

Integreret procesmodellering / Integrated Process Modelling, (2019 - 2021)

Bachelor i hhv. Kemiteknologi, Miljøteknologi, Bioteknologi, Diplomingeniør i Kemi og Bioteknologi, Ingeniørpraktik, Kemi

Kursusomfang 5 ECTS, hvor jeg er ansvarlig for 2.5 ECTS

Modellering af heterogene processer / Modelling of Heterogeneous Processes (2019 - 2021)

Bachelor i hhv. Kemiteknologi, Kemi, Miljøteknologi og Bioteknologi, samt diplomingeniør i Kemi og Bioteknologi

Kursusomfang 5 ECTS, hvor jeg er ansvarlig for 1.7 ECTS

Hydroinformatics, (2016 - Nu)

Bachelor i Vand og Miljø

Kursusomfang 5 ECTS, hvor jeg er ansvarlig for 1 ECTS

### Vejledning, semesterprojekter

1. Semester Bacheloruddannelsen i Byggeri og Anlæg, Virklighed og Modeller, 2019, 1. projekt.

2. Semester Bacheloruddannelsen i Byggeri og Anlæg, Virklighed og Modeller, 2019, 1. projekt.

3. Semester Bacheloruddannelsen i Byggeri og Anlæg, Virklighed og Modeller, 2016-2018, 6 projekter.

7. Semester Kandidatuddannelsen i Vand og Miljø, Jord og Grundvand, 2019-Nu, 10 projekter.

### Vejledning, kandidatspeciale

2022-2023, Benjamin Terndrup Hedevang og Frederik Kronborg Bang Sørensen, *Terrænnært vand*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2022-2023, Mathias Ulsted Jackerott, *CFD-modellering af overløbsbygværker*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2022-2023, Henrik Harlev Thomsen, Mikkel Miang Engstrup og Nikolaj Nørgaard Larsen, *Geologisk Heterogenitet i Kærby*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2021-2022, Tobias Kolster Svarrer, *Super resolution of radar images using a deep learning neural network*,

Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2020-2021, Hamed Mohamadian, *Investigation of Flooding Problems in Kærby*, Msc in Environmental and Land Planning Engineering, Politecnico Di Milano

2020, Saad Allah Ghassan Kassam, *Urban Flood Risk Management of Østerå*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2019-2020, Saad Allah Ghassan Kassam and Vincenzo Gionti, *Flood risk assessment of the opening of Østerå in Godsbanearålet*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2019-2020, Niels Harald Kjær Jepsen, *Varslingssystem imod regnbetingede oversvømmelser baseret på realtidsmodeller*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2018 - 2019, Lasse Dichmann og Jens Martin Eriksen, *Varslingssystem imod regnbetingede oversvømmelser*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2018, Louise Toft Søndergaard Jensen, *Kortlægning af oversvømmelsesudsatte områder i Kærby og*

*Håndværkerkvarteret*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2017-2018, Klaus Jess, *Realtidsstyring af Kolding afløbssystem*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2016-2017, Emil Nielsen, *Prædiktiv realtidsstyring af danske afløbssystemer*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Type your answer here...

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.**

**Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Skriv dit svar her...

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Skriv dit svar her...

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Type your answer here...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Årets underviser ved Studienævn for Byggeri, by og Miljø (2021)

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

**8. Andet.**

Skriv dit svar her...