

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Kursusaktivitet

Hydrogeology and Groundwater Modelling (2019 - Nu)

Kandidatuddannelsen i Vand og Miljø og Geografi

Kursusomfang 5 ECTS, hvor jeg er ansvarlig for 5 ECTS

Kursusansvarlig

Hydraulik og stoftransport (2021 - Nu)

Bachelor i hhv. Kemiteknologi, Bioteknologi, Kemi

Kursusomfang 5 ECTS, hvor jeg er ansvarlig for 1.7 ECTS

Integreret procesmodellering / Integrated Process Modelling, (2019 - 2021)

Bachelor i hhv. Kemiteknologi, Miljøteknologi, Bioteknologi, Diplomingeniør i Kemi og Bioteknologi, Ingeniørpraktik, Kemi

Kursusomfang 5 ECTS, hvor jeg er ansvarlig for 2.5 ECTS

Modellering af heterogene processer / Modelling of Heterogeneous Processes (2019 - 2021)

Bachelor i hhv. Kemiteknologi, Kemi, Miljøteknologi og Bioteknologi, samt diplomingeniør i Kemi og Bioteknologi

Kursusomfang 5 ECTS, hvor jeg er ansvarlig for 1.7 ECTS

Hydroinformatics, (2016 - Nu)

Bachelor i Vand og Miljø

Kursusomfang 5 ECTS, hvor jeg er ansvarlig for 1 ECTS

Vejledning, semesterprojekter

1. Semester Bacheloruddannelsen i Byggeri og Anlæg, Virklighed og Modeller, 2019, 1. projekt.

2. Semester Bacheloruddannelsen i Byggeri og Anlæg, Virklighed og Modeller, 2019, 1. projekt.

3. Semester Bacheloruddannelsen i Byggeri og Anlæg, Virklighed og Modeller, 2016-2018, 6 projekter.

7. Semester Kandidatuddannelsen i Vand og Miljø, Jord og Grundvand, 2019-Nu, 10 projekter.

Vejledning, kandidatspeciale

2022-2023, Benjamin Terndrup Hedevang og Frederik Kronborg Bang Sørensen, *Terrænnært vand*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2022-2023, Mathias Ulsted Jackerott, *CFD-modellering af overløbsbygværker*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2022-2023, Henrik Harlev Thomsen, Mikkel Miang Engstrup og Nikolaj Nørgaard Larsen, *Geologisk Heterogenitet i Kærby*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2021-2022, Tobias Kolster Svarrer, *Super resolution of radar images using a deep learning neural network*,

Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2020-2021, Hamed Mohamadian, *Investigation of Flooding Problems in Kærby*, Msc in Environmental and Land Planning Engineering, Politecnico Di Milano

2020, Saad Allah Ghassan Kassam, *Urban Flood Risk Management of Østerå*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2019-2020, Saad Allah Ghassan Kassam and Vincenzo Gionti, *Flood risk assessment of the opening of Østerå in Godsbanearålet*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2019-2020, Niels Harald Kjær Jepsen, *Varslingssystem imod regnbetingede oversvømmelser baseret på realtidsmodeller*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2018 - 2019, Lasse Dichmann og Jens Martin Eriksen, *Varslingssystem imod regnbetingede oversvømmelser*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2018, Louise Toft Søndergaard Jensen, *Kortlægning af oversvømmelsesudsatte områder i Kærby og*

Håndværkerkvarteret, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2017-2018, Klaus Jess, *Realtidsstyring af Kolding afløbssystem*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2016-2017, Emil Nielsen, *Prædiktiv realtidsstyring af danske afløbssystemer*, Kandidatspeciale i Vand og Miljø

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Type your answer here...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Type your answer here...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Årets underviser ved Studienævn for Byggeri, by og Miljø (2021)

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...