

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

BA5 ARKURB: 2021 & 2022 (Dansk) – 'Bebyggelsesplan i den tætte by'

Rolle: Semester koordinator, forelæser og vejleder.

Undervisningsmetode: Forelæsninger, øvelser, ekskursion, workshops, vejledning og eksamen.

Bachelor semestre: Weekshop 2021 (Dansk) – 'Stedets fortælling'.

Rolle: Facilitator og forelæser.

Undervisningsmetode: Forelæsninger, øvelser, skrivebordsvejledning og opsætning af afsluttende udstilling.

BA6 ARKURB:2022 (Dansk) – 'Formgivning af den store hybride bygning'

Rolle: hovedvejleder af 2 grupper.

Undervisningsmetode: vejledning og eksamination.

MA1 URBAN DESIGN, kursus: 2021 & 2022 (Engelsk) – 'Analyse af transformation'

Rolle: forelæser og vejledning ifm. pin-up.

Undervisningsmetode: Forelæsning.

Reference: semesterkoordinator, lektor Hanna Mattila.

MA2 URBANDESIGN, kursus: 2021 & 2022 (Engelsk) – 'Site Morphology'.

Rolle: Forelæser, vejledning ifm. workshop og intern eksaminator.

Undervisningsmetode: Forelæsning og workshop.

Reference: kursus ansvarlig lektor Ditte Bendix Lanng.

BA5 ARKURB, kursus: 2021 & 2022 (Dansk) – 'Relationer mellem arkitekturens og byens rum'.

Rolle: Forelæser, vejledning ifm. workshop.

Undervisningsmetode: Forelæsning, vejledning, studiekreds og eksamen.

Reference: kursus ansvarlig lektor Ditte Bendix Lanng.

International sommerskole (Engelsk): 2022 – 'EPHEMERAL PERMANENCE'.

Rolle: Organisator og forelæser.

Undervisningsmetode: Forelæsninger, workshops og on-site etablering.

MA4 URBAN DESIGN, afgangsprøve: 2021 (Engelsk)

Rolle: vejleder.

Undervisningsmetode: Vejledning og eksamen, 2 afgangsprøveprojekter.

BA3 ARKURB, kursus: 2021, 2022, 2023 (planlagt) (Dansk) – 'Byrummets struktur, funktion og materialitet'.

Rolle: Kursuskoordinator, forelæser, og vejleder.

Undervisningsmetode: Forelæsninger, øvelser, workshops, vejledning og eksamen.

Reference: semester koordinator ansvarlig Mads Brath.

UNDERVISNING SOM EKSTERN LEKTOR, 2017-21

BA3 ARKURB, kursus: 2020 (Dansk) - 'Byrummets struktur, funktion og materialitet'

Rolle: Planlægning, forelæser og vejleder.

Undervisningsmetode: Forelæsninger, workshops, vejledning af grupper og eksamination.

Reference: Signe Meisner.

BA5 ARKURB, kursus: 2018, 2019 & 2020 (Dansk) – 'Relationer mellem arkitekturens og byens rum'.

Rolle: Forelæser, vejledning ifm. workshop.

Undervisningsmetode: Forelæsning, vejledning, studiekreds og eksamen.

Reference: kursus ansvarlig lektor Ditte Bendix Lanng.

BA4 ARKURB, projekt: 2019, 2020 (Dansk) – 'Planlægning og bybygning'

Rolle: hovedvejleder.

Undervisningsmetode: Vejledning og eksamination.

Reference: semester koordinator, lektor Nicolai Steinø.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

2021-2022: Semester koordinator, BA5 ARKURB

2021-2023: Kursus koordinator, BA3 ARKURB

2021-: Medlem af styringsgruppe for kommunikation, profilering og synlighed af Arkitektur og Urban Design uddannelserne på AAU

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

2022: I gang med at gennemføre Adjunkt pædagogikum ved Aalborg Universitet. Forventes afsluttet ultimo 2022.

Gennemførte kurser relaterede til Adjunkt pædagogikum:

2022: Undervisning ved et PBL Universitet

2022: Planlægning og implementering af gruppe instruktioner

2022: Brugen af IT og Medier i forbindelse med læring og undervisning

2022: PBL gruppen – samarbejde, proces og vejledning

2022: Planlægning, udvikling og kvalitetssikring af studie programmer

2022: C1 engelsk certificering

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

2022: Planlægning og gennemførelsen af Urban Design Day, 2022. Urban Design Day er en årlig fejring af Urban design uddannelsen på AAU – et forum der giver de studerende muligheden for at mødes med aftagerne fra praksis, herunder tegnestuer, rådgivere og kommuner.

2021: Deltagelse i Urban Design Day 2021; kort præsentation og efterfølgende diskussion i debat panel.

2019+2010: To introducerende og inspirerende oplæg om Urban design professionen målrettet første års studerende ved Arkitektur og design uddannelsen.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

2022: Samarbejde med Odense kommune i relation til BA5 ARKURB.

2022: Ephemeral Permanence 1:1, samarbejde med Aalborg Kommune, ETH Zürich og University of Antwerpen.

2022: Samarbejde med Destination Fjordlandet i relation til MA2 URBAN DESIGN 'Site Morphology'.

2021: Samarbejde med Aalborg Kommune og privat udvikler Nordud i relation til BA5 ARKURB.

2021-23: Samarbejde med Aalborg Kommune i relation til BA3 ARKURB.

2021: Weekshop. Samarbejde med 'Viborg animation school' og Bartlett School of Architecture.

2021: Udvikling og gennemførelse af sommerskole på Utzon centeret med fokus på håndtegning og materialitetsstudier. Med lektor Tenna Tvedebrink.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine

pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...