

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Computerstøttede beregninger (AAU Aalborg, 2. semester BA, MATTEK og MAT valgfag, F2015, F2016, F2017, F2018, F2019, F2020, F2021, F2022) 5ECTS, afholdt 50%-70%.

Lineær algebra med anvendelser (AAU Aalborg, 3. semester BA, MAT, MATØK og MATTEK, E2015) 5ECTS, afholdt 50%.

Numerisk analyse (AAU Aalborg, 7./9. semester KA, MAT og MATØK, E2016, E2017, E2019, E2021) 5ECTS, afholdt 100% E2016, 50% senere.

Introduktion til sædvanlige differentiaalligninger (AAU Aalborg, 3. semester BA, MAT, MATØK og MATTEK, E2018, E2019, E2020, E2021, E2022), del af projektvejledning 3. semester, ca. 50 timer.

Mathematical Kaleidoscope (AAU Aalborg, PhD kursus, F2019) 4ECTS, afholdt 20%.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Semesterkoordinator (AAU Aalborg, 3. semester BA, MAT, MATØK og MATTEK, E2018, E2019, E2020, E2021, E2022)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Forelæsningsnoter mv. til kurset Computerstøttede beregninger. F2015 og derefter løbende revision.

Forelæsningsnoter til kurset Lineær algebra med anvendelser, vedrørende matrisfaktorisering. E2015, og derefter årlig revision

Forelæsningsnoter til kurset Numerisk analyse. Uddybende materiale til lærebog. E2016, E2017 og derefter revisioner.

Forelæsningsnoter til kurset Kompleks funktionsteori. Genemgribende revision F2021.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...