

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Efterår 2014

- vejledning projektgrupper på Tekno-Antropologi 7. semester (150 timer)
- supplerende underviser på kurset økologisk økonomi på Tekno-Antropologi 7. semester

Forår 2015

- vejledning af bachelorprojekter på Tekno-Antropologi (120 timer)

Efterår 2015

- vejledning projektgruppe på Tekno-Antropologi 7. semester (45 timer)
- vejledning projektgruppe på By-, Energi og Miljøplanlægning 5. semester (85 timer)
- supplerende underviser på kurset Økologisk Økonomi på Tekno-Antropologi 5./7. semester
- Intern censor på kurset Økologisk Økonomi på Tekno-Antropologi 5./7. semester

Efterår 2021

- Ekstern lektor: Vejledning på Bæredygtigt Design 9. Semester (60 timer)

Forår 2022

- Vejledning Tekno-antropologi 2. semester (60 timer)

Efterår 2022

- Kursusansvarlig underviser på kurset "Bæredygtighed, Økonomi og Politik" (BD5)
- Vejleder på Bæredygtigt Design 9. semester (40 timer).

Efterår 2023

- Kursusansvarlig underviser på kurset "Bæredygtighed, Økonomi og Politik" (BD5)
- Medunderviser på kurset "Institutionelle rammer for bæredygtig teknologisk udvikling" TAN3
- Vejleder på Teknoantropologi 3. semester (80 timer).
- Vejleder på Bæredygtigt Design 9. semester (40 timer).

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Skriv dit svar her...

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Basic course in Problem Based Learning the AAU-model (2 ECTS)

Basic course in pedagogy for university teachers (2 ECTS)

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Uformel vejledning af grupper og individer med interesse i mit fagfelt.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

2015

- Har medvirket i udviklingen af kurset Økologisk Økonomi på Tekno-Antropologi.

2022

- Deltog i formulering af nye læringsmål og kursustitler på Bæredygtigt Design, 5. semester.

2023

- Medvirkede i omstrukturering af kurset "Institutionelle rammer for bæredygtig teknologisk udvikling" (TAN3).

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

2022

Nomineret til årets underviser på TECH-fakultetet.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Et par citater fra de studerendes evaluering af mig

- Emil taught the Sustainability, Economy and Poltic (BØP) course on the 5th semester of the BD bachelor. It was the funnest, most engaging and eye-opening course both in regards to sustainability, transition processes and overall understanding of the challenges and purpose of our work. Emil would always demand and create engagement to, what potentially could've been very dry, subjects in a way that made everything feel essential (fra nomineringen til årets underviser på TECH-fakultetet).

- It felt like Emil where very passionate and experienced in the course. He was interested in developing the course during his teaching and would often restructure lectures to better accommodate what we student and he found interesting in a certain subject. Emil where open to new perspectives, and if challenged or offered new information, would happily engage in new discussions once he was on more stable ground (fra nomineringen til årets underviser på TECH-fakultetet).