

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

- "Idrætshistorie og sociologi i gymnastik og dans" (Sport history and Sociology within Gymnastics and Dance), AAU, efterår 2024; Bachelor (3. semester), 5 erts, 24 students.

Roller: kursusdesign og planlægning (kursusansvarlig), ene-underviser, eksaminator (praktisk produkt og mundtlig gruppeeksamen).

- "Idrætshistorie og sociologi i gymnastik og dans" (Sport history and Sociology within Gymnastics and Dance), AAU, efterår 2022; Bachelor (3. semester), 5 erts, 35 students.

Roller: kursusdesign og planlægning (kursusansvarlig), ene-underviser, eksaminator (praktisk produkt og mundtlig gruppeeksamen).

Undervisnings form: praktisk (par- og gruppearbejde, kreativ arbejde med udvikling af gruppesekvens, lærerstyret indlæring af tekniske færdigheder og danse-sekvenser, workshop, fremvisning, vejledning, og individuel refleksion) og teoretisk undervisning (forelæsning, dialog-baseret, gruppearbejde, case-arbejde, individuel refleksion, vejledning og mundtlig gruppefremlæggelse).

- "Idrætspolitik og organisering", AAU efterår 2021; Bachelor (5. semester), gæsteunderviser omkring Samskabelse i forskning og praksis.

- Vejleder på projektmodul, AAU, efterår 2021; Kandidat (7. semester), litteratur review.

- Kurserne "Kropsbasis" og "Dans og performance", AU, efterår 2020 og forår 2021 (Bachelor; 1. og 2. semester), 90 studerende; Underviser, kursusansvarlig. Eksaminator (skriftligt, praktisk og mundtlig produkt). Praktisk og teoretisk undervisning.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

3-dages ph.d.-kursus "PBL and facilitation skills", efterår 2022

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Jeg udviklede kurset "Idrætshistorie og sociologi i gymnastik og dans" (efterår 2022) efter ny studieordning.

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...