

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Uddannelse: Læring og Forandringsprocesser

7-9. semester Studenterudviklingssamtaler - partner og eksaminator.

8. projektvejledning og eksamination af projekter i Læring i multikulturelle sammenhænge

Uddannelse: International virksomhedskommunikation

5. semester - Chinese Culture I - kursuskoordinator, undervisning, projektvejledning og eksamen

6. semester - Chinese Culture II - kursuskoordinator, undervisning og eksamen

5. semester - Kinesisk Kultur & Kommunikation - kursuskoordinator, undervisning og eksamen

Uddannelse: Energi, Mekanik og Produktion, Global Business Engineering, Ingeniørvidenskab, Kemi og Bioteknologi,

Anvendt industriel Elektronik, Byg og Konstruktion, Machine Learning

1. semester - Problembaseret læring på ingeniøruddannelserne - kursuskoordinator, undervisning, konsultation, eksamen.

Uddannelse: Mekanik & Produktion, Matematik, Byg

7. semester - Introduktion til PBL for internationale studerende

Intern censor:

6. semester - Chinese Civics II

5. semester - Kinesisk sprog og skrift I

5. semester - Synteseeksamen Chinese Area Studies

Internationale udviklingsprogrammer:

Undervisning, vejledning og eksamen af 60 kinesiske forskere og undervisere (voksenlæring)

Online internationalt udviklingsprogram:

Undervisning, supervision og eksamen af 41 indiske forskere og undervisere (voksenlæring)

Sprogundervisning som en del af gratis ekstra studieordninger studieaktiviteter på AAU: kinesisk sprogundervisning

Modaliteter:

Hybrid, forelæsning, workshops, online, flipped classroom, seminarer

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Udvikling af kursusbeskrivelse til kurset Kinesisk Kultur & Kommunikation sammen med SIV studienævn.

Kursuskoordinator for PBL-kurser for 1. års ingeniørstuderende.

Erfaren i at koordinere forløb med semesterkoordinatorer og studienævn.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Gennemført grundkursus for universitetslærere.

Deltager i universitetspædagogikum.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Jeg er uddannelsesforsker med fokus på områderne PBL, og digital og kulturel transformation af uddannelse.

Publikationsliste: <https://vbn.aau.dk/da/persons/124183>

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Deltog i det fakultetsledede projekt om implementering af digitale kompetencer i ingeniøruddannelser:

-Medfaciliterende workshops for studienævn

-Gennemgået og redigeret forslag til ændringer i læreplaner

Medlem af projektgruppen, der udvikler principper til underbygning af digital PBL:

-Formulering af principper

-Formulering af implementeringsplan

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.

Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Jeg har ikke modtaget nogen præmier for min undervisning, men de generelle evalueringer af mine kurser er meget gode.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...