

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

CGS: Kandidatniveau (Master-level): (2006-2017) • Globalization course: Global Politics, Democracy and Civil Society; Diversity, Multiculturalism and Minority Rights. • Global Gender Studies (2013-2018): Equality, Citizenship and the Nation; Gender, Citizenship and Migration, Gender, Policy-making and Social Movements. **Master-supervision: Development and International Relations (DIR), Global Gender Studies (GGS) and European Studies (ES).** **Institut for Statskundskab: BA-niveau (2010-15)** (Bachelor-level) • Europa-studier: Legitimitet og demokrati i EU; EU citizenship og menneskerettigheder • Politisk sociologi: Medborgerskab og politisk deltagelse; Rettigheder, identiteter og tilhørssforhold; multikulturalisme og diversitet; diversitet og post-nationalt medborgerskab; transnationalt demokrati; politisk kommunikation og deltagelse • Samfundsfag: 5. semester: Politisk teori (2004-2005). **Sociologiuddannelsen: Courses** • Køn, maskulinitet og intersektionalt (2016-2017): Køn, velfærdsstat og ligestilling; Kønssociologi (2002-2004): Køn, modernitet og politiske identiteter; Køn – lighed og forskellighed. **Scandinavian Studies: Courses (2004-2008)** • Welfare and Gender Equality • Migration/integration in Scandinavian welfare states • Gender, Diversity and Democracy Experience with Ph.d.. **Supervision and PhD-courses (1998-2015):** • Main supervisor for 8 PhD-students (1998-2015) in the social science and humanities. • Participation in 16 Danish and International PhD-committees (1998-2015) • Participation in PhD-courses organized by the Social Science Faculty and the Humanities. • Lectures at Danish and Nordic Ph.D.-Courses and workshops (1998-2008) **Censorkorps (external examiner):** • Forvaltningsuddannelserne og globale studier (Public Administration and Global studies), RUC (since 1979) • Statskundskab (political science), Århus (since 1975) • Statskundskab (political science), Copenhagen (since 1994) • Kønsstudier (Gender and Women's Studies), Århus University (1986-1997)

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleader, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

• Koordinator for Gymnasielærere på Sidefag i Samfunds fag (2003-2008). • Koordinator for Kandidatuddannelsen i Samfunds fag (2005).

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Ansæt på AAU siden 1.8. 1974 og gennem de seneste 40 år har bidraget til at udvikle og deltake i adskillige pædagogiske kursusforløb og workshops specielt i relation til samfunds fagsuddannelsen og sidste på CCG og DIR (se under punkt 5).

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

(eks. på foredrag med relation til uddannelse i demokrati og medborgerskab siden 2010): • Foredrag for SILBA Initiative for Dialogue and Democracy: 2017: 'Mainstreaming af Højrepopulismen - Konsekvenser for Europas Demokrati'; Foredrag og workshop ved Ung i Aalborgs Youth Summit, European Youth Summit in Aalborg, 2015: 'Democracy, Civic Engagement and Empowerment'. • Foredrag, Familiens Hus, 2014: 'Empowerment', • Danskernes Akademi 2013: 'Det muslimske tørlæde – et demokratisk dilemma'. • Foredrag 3F, Feministisk ledelse, 2011: 'EU Kommissionens ligestillingsstrategi – muligheder og problemer'. • Foredrag, DSU, 2011: 'Medborgerskab, diversitet og multikulturalisme' • Bestil en Forsker, Foredrag 2010: 'Tørlædet som tegn – tilsløring og demokrati i en globaliseret verden.'

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Udvikling af nyt MA-forløb ved Development and International Relations (DIR): • Global Gender Studies (GGS) (2013-2017) Udvikling af Masteruddannelse i køn og velfærd (2005) med eksterne partnere: • Model 1: Velfærdsstat – lighed og forskellighed; • Modul 2: Arbejdsliv i forandring; • Modul 3: Demokrati og politiske beslutninger. **Udvikling af Kvindestudieåret (1984-85):** • Director for and teacher at the First Interdisciplinary Women's Study year at the Social Science Faculty (1984).

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

-

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

8. Andet.