

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Kursusansvarlig for Psykologiens videnskabsteori (2. sem.)

Kursusansvarlig for Formidling af psykologisk viden (valgfag - obligatorisk for sidefag)

Underviser i Socialpsykologi med samfundsteori (1. sem.)

Underviser i kvalitativ forskningsmetode (2. sem.)

Ansvarlig for årligt 5-dages ph.d.-kursus i kvalitative forskningsmetoder (m. Lene Tanggaard)

Ph.d.-vejleder for ph.d.-studerende.

Lejlighedsvis bedømmer af ph.d.-afhandlinger i ind- og udland.

Bred erfaring med eksamination, vejledning, auditorieforelæsninger, seminarer og forskerkurser i både ind- og udland (underviser på både dansk og engelsk).

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Suppleant i studienævnet for psykologi indtil februar 2015.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Deltagelse i kurset Universitetspædagogik for adjunkter og vejledere, Sandbjerg Gods, 8.-11. august, 2006 (Aarhus Universitet).

Tidl. adjunktvejleder for Mogens Jensen.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Omfattende undervisnings- og forfattervirksomhed på det pædagogiske område (bl.a. medredaktør af "Uren pædagogik"-bøgerne, bøger og artikler om dannelse, pragmatisme, John Deweys uddannelsessyn m.m.).

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Forfatter til adskillige lærebøger i kvalitativ metode, som bl.a. er udviklet på baggrund af undervisningsforløb og har fundet bred anvendelse.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Årets underviser på Humanistisk Fakultet 2010

Årets underviser på Humanistisk Fakultet 2011

Modtager af Gyldendals formidlingspris (for lærebøger og faglitteratur)

Modtager af Søren Gyldendal-prisen for faglitteratur

Modtager af DR's Rosenkjærpris for videnskabelig formidling

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Er stor tilhænger af både forskningsbaseret undervisning og undervisningsbaseret forskning, hvor ideer, hypoteser og analyser begynder i undervisningssammenhænge og siden bliver til egentlige forskningsprojekter. Arbejder ud fra en pragmatisk tilgang især inspireret af Dewey, der er i fin samklang med PBL-filosofien på AAU.

8. Andet.

Skriv dit svar her...