

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Undervisning, AAU - fagområdet socialt arbejde og samfundsvidenskab

(Undervisningsportfolio er løbende udvidet siden 2013)

- Modul 1: Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis
- Modul 2: Sociale problemer og socialt arbejdes praksis
- Modul 3: Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet
- Modul 6: Socialt arbejdes organisering og praksis
- Modul 7: Praktikfordeling og praktikplanen
- Modul 8: Socialt arbejde i tværprofessionelt og tværsektorielt sammenhæng
- Valgmodul B, Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet
- Valgmodul C, Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap
- Valgmodul E, Socialretligt laboratorium

Undervisning, VIA Holstebro - fagområdet, samfundsfag (2015)

- Modul 3: Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet
- Modul 11B: Valgmodul, beskæftigelsesområdet

Undervisning, Job-Linjen (2013-2016)

- Undervisning af kollegaer om teorier i socialt arbejde og lovgivning

Undervisning, Mariagerfjord Kommune (2009-2013)

- Undervisning af sygemeldte og arbejdsgiver vedr. arbejdsmarkedsforhold, det lokale arbejdsmarked, handicapkompenserende ordninger, arbejdsfastholdelse af sygemeldte og sygedagpengeloven.

Undervisning, Rebild Kommune (2008-2009)

- Undervisning af sygemeldte vedr. arbejdsmarkedsforhold, det lokale arbejdsmarked, handicapkompenserende ordninger, arbejdsfastholdelse af sygemeldte og sygedagpengeloven.

AAU

Modul 1 + 2

- Introduktion til systematik i socialt arbejde

- Grundlæggende Kommunikation
- Borgerinddragelse
- Etik
- Forståelse og erfaringsbaseret viden
- Helhedssyn
- Socialrådgiverfagets idéhistoriske rødder
- PBL - herunder analyse, konklusion og sammenhænge

#### Modul 3 (tidligere modul 5) – grundmodul beskæftigelse

- Kommunikation
- Rehabilitering
- Systematisk sagsarbejde
- Systematik, helhedssyn og rehabiliteringsplanen
- Beskæftigelsesindsatsen på et jobcenter
- Socialt arbejde på tværs af lovgivninger
- Tværfagligt samarbejde
- Socialt arbejde mellem sektorer
- Kontaktetablering
- Omsætningsseminar på beskæftigelsesgrundmodul – herunder tværfaglige opgaver.

#### Modul 4

- Motivationssamtalen

#### Modul 6

- Frontlinjemedarbejderen i et jobcenterperspektiv
- BUM-modellen
- Implementering og når politikken afleveres til borgerne

#### Modul 7

- Praktikpladsfordeling
- Praktikplanen

#### Modul 8 – tværprofessionalitet og socialrådgiverens funktion og rolle

- Socialrådgiverens opgaver, roller og funktioner (2014)
- Socialrådgiverens i samspil med andre professioner (2014).

#### Valgmodul B, Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet

- Jobkonsulentens rolle og funktion
- Rådgivning af ledige
- Den koordinerende socialrådgiver
- Fastholdelse af sygemeldte
- Samarbejde med behandlingssystemet
- Sanktioner
- Ledighed
- Rundbordssamtalen
- Rehabiliteringsmødet og rehabiliteringsplanens indsats del

#### Valgmodul C, Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap

- Udsathed og rehabilitering

#### Valgmodul E, Socialretligt laboratorium

- Forhandlingsteknik
- Socialrådgiverens rolle og funktion

#### Undervisning - tidligere studieordning, 6. semester

- Fastholdelse af borgere på arbejdsmarkedet (2013 og 2014)
- Præsentation af socialt arbejde inden for de nye rammer, der har afløst arbejdsevne-metoden (2013 og 2014)
- Den koordinerende sagsbehandler (2013).

#### Undervisningstemaer på socialrådgiveruddannelse, VIA Holstebro

##### Modul 3

- Introduktion til arbejdsmarkedet, arbejdsmarkedspolitik og økonomi (2015)
- Arbejdsmarkedets organisering og den danske flexicurity model (2015)
- Arbejdslivssociologi og det senmoderne liv (2015)
- Ledighed, arbejdsmarkedsstatistikker og et økonomisk perspektiv (2015)

##### Modul 11 – valgmodul, Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet

- De politiske målsætninger og de økonomiske rammer for beskæftigelsesindsatsen (2015)
- Feltstudie (2015)
- Ledighedsbegrebet og teoretiske forklaringer på ledighed (2015)

- Samfundsstrukturelle kontinuitet og forandringer sat i relation til beskæftigelsesindsatsen (2015)
- Rekruttering, rummelighed og ansvar – virksomhederne og den sociale dimension (2015)
- Socialøkonomiske virksomheder (2015).

Eksamination, AAU (siden 2012)

- Modul 1, modul 2, modul 3, modul 4, modul 5, modul 6, modul 7, valgmodul B, valgmodul C, valgmodul D, modul 12 og modul 13 (BA)

Eksamination, VIA Holstebro (2015)

- Modul 12

Andre opgaver, VIA Holstebro:

- Gennemgang af og forslag til samfundsfagspensum (2016)

Vejledningskompetencer

Vejledning, AAU

- Modul 2: Sociale problemer og socialt arbejdes praksis (fra 2019 er modul 1+2 sammenlagt, så vejledningen foregår hele semestret)
- Modul 4: Udsatte voksne og voksne med handicap
- Modul 6: Socialt arbejdes organisering og praksis
- Modul 7: Praktikken
- Valgmodul C, Socialt arbejde voksne udsatte og voksne med handicap
- Valgmodul B, Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet
- Valgmodul E, Socialretligt laboratorium
- Modul 12: Socialt arbejde - vidensbasering og udvikling
- Modul 13: Bachelorprojekt

VIA Holstebro

- Modul 12: Socialt arbejde - vidensbasering og udvikling (2015)

Censor ved Socialrådgiveruddannelsen, Professionshøjskolernes Censorekretariat.

- 2022-2026, beskikket til bachelor
- 2018-2022, beskikket til modul 4, valgmodul i socialt arbejde på beskæftigelsesområdet og bachelor
- 2014-2018, beskikket til modul 6, 7 og 12

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

•Uddannelseskoordination - socialrådgiveruddannelsen (feb. 2024 og fortsat)

•Modulkoordination

1. semester: (2017-2022, medkoordinator fra E2022 og fortsat)

Modul 3 (2020 -2025)

Modul 7: medkoordinator (2020 og fortsat)

Modul 6: medkoordinator (2017-2019)

Modulteam

•1. semester

•Modul 3

•Modul 7

•Valgmodul B, Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet

Andre studieadministrative opgaver:

•Samarbejds- og Arbejdsmiljøudvalg (siden 2017 og fortsat)

•Studienævn for socialrådgiveruddannelsen (siden 2020 og fortsat)

•Employabilityteam (siden 2022 og fortsat)

•Taskforce vedr. Hjørring udbud (2021-2022)

•Før-dimittend-projekt målrettet BA-studerende. (2022-2023). Kontaktperson for FTFa. Projekt bevilget af STAR.

•Deltagelse af arbejdsgruppe om udvikling af uddannelsesevalueringer til brug på tværs af instituttets uddannelser (2024)

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

2019: PBL grundforløb

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

•2014-2017: Den årlige Socialretskonference i Nyborg

•2016: Socialretskonference, AAU

•2016: Socialretsmodul ved Aarhus Universitet

- 2017: Socialrådgiverdage i Nyborg
- 2019: Socialrådgiverdage i Nyborg
- 2023: Chair ved 4 sessioner: "International conference on practice research in social work"
- 2023: Arbejdsgruppe vedr. etablering og afholdelse af temaeftermiddage: "Sammenspillet mellem forskning og praksis på beskæftigelsesområdet". Afholdt af Praksisforskning og brugerperspektiver.
- 2023: Arbejdsgruppe vedr. afholdelse af Landsmøde for socialrådgivere ansat ved socialrådgiveruddannelserne i Danmark.

## **5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

- 2017-2018:Udvikling af modul 1
- 2018-2019:Udvikling af modul 1+2 – vedr. sammenlægning
- 2018:Arbejdsgruppe vedr. "Intro for nye medarbejdere" (SAU)
- 2018:Arbejdsgruppe "Didaktik og kritisk refleksion"
- 2019-2022: Udvikling af valgmodul, Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet
- 2019: Udvikling af modul 3
- 2022-2023: Udvikling af 1. semester
- 2022-2023: Udvikling af tværfaglige workshops
- 2022-2024: Følgegruppe til FTF-A's Før-dimittend-projekt "Fra studie til job"
- 2021-2022: Planlægning og udvikling af Hjørring udbud

## **6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

- 2020: Årets underviser på socialrådgiveruddannelsen
- 2023: Årets underviser på socialrådgiveruddannelsen
- 2024: Årets underviser på socialrådgiveruddannelsen

## **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

- Mere samundervisning på tværs af vidensområder, sådan det tværfaglige samarbejde ikke kun tales om, men også praktiseres. Hvis vi holder fast i monofaglighed, så er det svært at forklare de studerende, at socialrådgiverfaget kræver tværfaglighed.

## **8. Andet.**

- Får generelt positive tilbagemelding fra de studerende jf. evalueringer. Nedenfor er eksempler

Tilbagemelding, valg B – beskæftigelse, F23

- "Jeg syntes XXX og Berith har gjort det rigtig godt på modul B. De er så gode til at gøre undervisningen spændende og de er bare rigtig engageret. Derudover er de også bare rigtig menneskelige. Men føler man kan snakke med dem."

Tilbage melding, modul 3, F21

•"Berith er som altid skarp, tilstedeværende og rigtig dygtig til at formidle den viden hun præsenterer os for."

Tilbage melding, modul 3, F20

•"Berith er en virkelig god underviser, hun er engageret og interessant når hun holder forelæsning, og formår at skabe en god stemning"

•"Berith: gør et rigtig godt stykke arbejde, ergod til at forklare, og det er altid i en kontekst der er relevant og snakker meget om, hvordan det er i den virkelige verden."

•"Berith er en virkelig god underviser, hun er engageret og interessant når hun holder forelæsning, og formår at skabe en god stemning."

Tilbage melding, modul 3, F19

•"Berith formår altid at gøre stoffet spændende, at lave en god balance mellem tavle-undervisning, summeøvelse og selvstændige opgaver (som man til tider kan savne). Og særligt vigtigt at inddrage relevant viden fra praksis, som binder det faglige sammen med den virkelige verden."

Tilbage melding, modul 1, E17

•"Berith er fantastisk. Man har en tydelig fornemmelse af, at hun vil os. Velforberedt, super undervisning, aldrig i tvivl om sammenhængen"

•"Specielt Berit har været en kanon underviser"

Tilbage melding, modul 6, E17

•"Berith og XXX har været et godt team, som komplimenterer hinanden godt og skaber god dynamik i undervisningen. desuden har opgaverne været gode og fyldestgørende"

•"Berith har været virkelig god, som sædvanlig"