

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Underviser, semesterkoordinator og vejleder på bachelor- og kandidatuddannelsen i Sociologi. Underviser i kultur, identitet og hverdagsliv, emotionssociologi, dødens sociologi, kritisk sociologi, kvalitative metoder, samt kvalitative metoder, videnskabsteori, forskningsdesign og problembaseret læring. Underviser på både uddannelsens BA og KA i form af vejledning (semesterprojekter, bachelorprojekter og specialer), forelæsning på semestrene og emnespecialiseringer, afholdelse og udformning af øvelsesbaseret undervisning, samt eksamination og intern censur.

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Semesterkoordinator på sociologiuddannelsens 1. semester siden 2018 og tidligere fagkoordinator på emnespecialiseringen i Hverdagsliv, kultur og emotioner på kandidatuddannelsen i sociologi.

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Underviserkurser: "Grundkursus i universitetspædagogik", 2017 "Grundkursus i problembaseret læring og projektarbejde", 2017 Workshops: "Historiefortælling i undervisningen", 2018 Udviklingsprojekter: "Videreudvikling af PBL-undervisning i rummet mellem forelæsninger og projektarbejde", 2017-2018

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Udgivelser: Buus & Pedersen (2021): How Differences in Motivation and Identification Shape Four Types of Student Experiences with Problem-Based Learning, Journal of Problem-Based Learning in Higher Education, 9, 2, s. 22-45  
Pedersen, Thomassen & Buus (2018): Afslutningsrapport for Videreudvikling af PLB-undervisningen i rummet mellem forelæsninger og projektarbejdet, rapport, Institut for sociologi og socialt arbejde Oplægsholder: Foredrag: "Studenterdiversitet i problembaseret læring" (oplægsholder), 2021 Foredrag: "Studenterdiversitet i problembaseret læring" (oplægsholder), 2019 Workshop: "PBL, undervisningsstil og forskellige typer af studerende" (arrangør), 2018 Workshop: "Hvad kan vi med øvelsesbaseret undervisning baseret på PBL-principperne?" (arrangør), 2018 Oplæg: "PBL, øvelser og motivation - udfordringer og potentialer ved øvelsesbaseret undervisning" (oplægsholder), 2018 Oplæg: "Hvordan forskellige typer af studerende lærer gennem PBL-baserede øvelser" (oplægsholder), 2018  
Konferencedeltagelse og bidrag: Undervisningens dag, 2017 (deltager) Undervisningens dag, 2018 (poster session) Undervisningens dag, 2019 (deltager)

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Forskning: Udviklingsprojektet "Videreudvikling af PBL-undervisning i rummet mellem forelæsninger og projektarbejde", 2017-2018 Herunder afholdelse af workshops for undervisere, oplæg og foredrag, samt udgivelse af resultater (se pkt. 4)  
Udvikling: Udvikling og integration af portfolioeksamen på emnespecialisering, samt ændringer af modulopbygning og eksamensformer på sociologiuddannelsens 1. semester.

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Undervisning skal være levende og inspirerende, samt give de studerende vigtige værktøjer til at udvikle egne kompetencer og nære deres faglige interesse - også i fremtiden. I min undervisning prioriterer jeg aktiv og problemorienteret anvendelse af viden, samt kritisk refleksion og tænkning i relation til konkrete og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger.

## **8. Andet.**

Skriv dit svar her...