

## Undervisningsportfolio

### 1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

#### Kursusundervisning:

2022-2023: Almen Biologi (BA, 5 ECTS, 6/12 kursusgange)  
2021-2021: Anvendt Statistik (BA, 5 ECTS, 12/12 kursusgange)  
2015-2020: Industriel Mikrobiologi og Levnedsmiddelkemi (BA, 5 ECTS, 7/12 kursusgange)  
2013-2014: Industriel Mikrobiologi og Levnedsmiddelkemi (BA, 5 ECTS, 6/12 kursusgange)  
2013-2014: Mikrobiel Bioteknologi (Kandidat, 5 ECTS, 2/14 kursusgange)

#### Projektvejledning:

2023: Mette Stær Lassen (Bachelorprojekt + Diplomingeniør praktik)  
2022-2023: P2: Molekylærbiologiens centrale dogme (BA, 15 ECTS, 3 projektgrupper)  
2020-2022: Bt8: Proteinkemi (Kandidat, 15 ECTS, 4 projektgrupper)  
2020-2022: Bt3: Eksperimentiel Mikrobiologi (BA, 15 ECTS, 6 projektgrupper)  
2020-2020: Bio3: Mikrobiel Økologi (BA, 15 ECTS, 2 projektgrupper)  
2019-2020: Mathias Hansen (Kandidatspeciale)  
2018-2019: Julie Bruun Jensen (Kandidatspeciale)  
2018-2019: Cecilie Marcussen (Kandidatspeciale)  
2018-2019: Bt3: Eksperimental Bioteknologi (BA, 15 ECTS, 5 projektgrupper)  
2012-2017: P0+P1: Enzymteknologi (BA, 15 ECTS, 23 projektgrupper)

#### Censorarbejde (Internt, siden 2015):

2019-2022: Anvendt Statistik (BA, 5 ECTS, 484 studerende)  
2018-2022: P0+P1: Enzymteknologi (BA, 15 ECTS, 17 projektgrupper)  
2015-2020: Mt3: Mikrobiel økologi (BA, 15 ECTS, 13 projektgrupper)

#### Censorarbejde (Eksternt, siden 2015):

Censor for bachelor- og afgangsprøjer ved Aarhus Universitet  
Censor for bachelorprojekter ved Ingeniørhøjskolen i Aarhus  
Censor for Almen molekylærbiologi ved Ingeniørhøjskolen i Aarhus  
Censor for afgangsprøjer ved Københavns Universitet  
Censor for afgangsprøjer ved Syddansk University

### 2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

2021-2023: Semesterkoordinator for det første studieår på Institut for Kemi og Biovidenskab.  
2021-2023: Medlem af undervisningsudvalget ved Sektion for Bio- og Ingeniørvidenskab.

### 3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Jeg har gennemført "Universitetspædagogik for Assistant Professors" (2011-2013) på Aalborg Universitet, hvor jeg har deltaget i følgende kurser og workshops:

- Undervisningsportfolio som metode til yderligere udvikling af undervisning og vejledning (4 ECTS), herunder obligatoriske workshops
- Undervisningsmetoder og læringsprocesser (1 ECTS), herunder obligatoriske workshops
- Projektarbejde og vejledning (2 ECTS), herunder workshopsne "Vejledning og vejlederens rolle i PBL" og "PBL i ingeniøruddannelse"
- Studerende, undervisningsmetoder og læringsmiljø - foretag ændringer (1 ECTS), herunder introduktion, vurdering og feedback-workshops.

At deltage i kurserne gav mig mange nyttige redskaber, som jeg anvender i min undervisning. Workshoppen om "Vejledning og vejlederens rolle i PBL" gav mig ny indsigt i, hvordan man kan drage fordel af forskellige vejledningsroller under forskellige stadier af projektvejledning. Vurderingsworkshoppen fik mig til at reflektere over, hvordan studerende kan vurderes i undervisningsperioden.

#### Referencer

Biggs, J. (2003): Aligning Teaching and Assessment to Curriculum Objectives, (Imaginative Curriculum Project, LTSN Generic Centre).

Illeris, K. (2006): Læring. København: Roskilde Universitetsforlag.

Savin-Baden, M. og Major, C.H. (2004) Problem Based Learning and Theories of Learning. Kapitel tre i Foundations of Problem-based learning. The Society for Research into Higher Education & Open University Press.

**4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.**

Skriv dit svar her...

**5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.**

Skriv dit svar her...

**6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.**

Skriv dit svar her...

**8. Andet.**

Skriv dit svar her...