

Claus Monrad Spliid  
Teaching Associate Professor  
Aalborg University  
The Faculty of Engineering and Science  
PBL in Engineering Education  
Department of Development and Planning  
UNESCO Chair - Problem Based Learning  
Aalborg UNESCO Centre for Problem Based Learning in Engineering Science  
and Sustainability  
The Faculty of Engineering and Science  
Department of Development and Planning  
Postal address:  
Fibigerstræde 13  
9220  
Aalborg Ø  
Denmark  
Postal address:  
Fibigerstræde 13  
9220  
Aalborg Ø  
Denmark  
Postal address:  
Fibigerstræde 13  
9220  
Aalborg Ø  
Denmark  
Postal address:  
Fibigerstræde 13  
9220  
Aalborg Ø  
Denmark  
Postal address:  
Vestre Havnepromenade 5  
1211  
9000  
Aalborg  
Denmark  
Postal address:  
Vestre Havnepromenade 5  
1211  
9000  
Aalborg  
Denmark  
Email: [clauss@plan.aau.dk](mailto:clauss@plan.aau.dk), [clauss@plan.aau.dk](mailto:clauss@plan.aau.dk), [clauss@plan.aau.dk](mailto:clauss@plan.aau.dk),  
[clauss@plan.aau.dk](mailto:clauss@plan.aau.dk), [clauss@plan.aau.dk](mailto:clauss@plan.aau.dk), [clauss@plan.aau.dk](mailto:clauss@plan.aau.dk)  
Phone: 9940 8307, 9940 8307, 9940 8307, 9940 8307, 9940 2564, 9940 2564  
Mobile: 2946 4308, 2946 4308, 2946 4308, 2946 4308, 2946 4308, 2946 4308  
Fax: 9815 1085, 9815 1085, 9815 1085, 9815 1085, 9815 1085, 9815 1085  
Web: null, null  
Web address: null, null, null, null



## Publications

### **Development of Critical Reflection for Transformative Learning of Engineering Educators in a PBL-Based Professional Learning Program**

Du, X., Spliid, C. M., Kolmos, A., Lyngdorf, N. E. R. & Ruan, Y., 2020, In: International Journal of Engineering Education. 36, 4, p. 1356-1371 16 p.

### **Impact of a PBL-Based Professional Learning Program in Denmark on the Development of the Beliefs and Practices of Chinese STEM University Teachers**

Du, X., Kolmos, A., Hasan, M. A., Spliid, C. M., Lyngdorf, N. E. R. & Ruan, Y., 2020, In: International Journal of Engineering Education. 36, 3, p. 940-954 15 p.

**Information management impacts when students configure the project-work**

Rodríguez-Mes, F. J. & Spliid, C. M., 2020, *Educate for the future: PBL, Sustainability and Digitalisation 2020*. Guerra, A., Kolmos, A., Winther, M. & Chen, J. (eds.). 1 ed. Aalborg Universitetsforlag, p. 531-541 11 p. (International Research Symposium on PBL).

**Learning and Assessing Problem-Based Learning at Aalborg University: A Case Study**

Kolmos, A., Bøgelund, P. & Spliid, C. M., 2019, *The Wiley Handbook of Problem-Based Learning*. Moallem, M., Hung, W. & Dabbagh, N. (eds.). 1 ed. Wiley-Blackwell, p. 437-458 22 p. (Wiley Handbooks in Education).

**Academic staff expectations when enrolling in pedagogical development course for curriculum change**

Guerra, A. & Spliid, C. C. M., 2018, *7th International Research Symposium on PBL: Innovation, PBL and Competences in Engineering Education*. Sunyu, WANG., KOLMOS, A., GUERRA, A. & Weifeng, QIAO. (eds.). Aalborg: Aalborg Universitetsforlag, p. 562-572 11 p. (International Research Symposium on PBL).

**The multicultural group work: a challenge explored by students**

Spliid, C. M., Dahms, M. L., Velmurugan, G. & Pedersen, J. M., 2018. 1 p.

**Aalborg UNESCO Centre Certificate: A new approach to staff training and curriculum innovation**

Guerra, A., Spliid, C. C. M. & Kolmos, A., 2018, *7th International Research Symposium on PBL: Innovation, PBL and Competences in Engineering Education*. Sunyu, WANG., KOLMOS, A., GUERRA, A. & Weifeng, QIAO. (eds.). Aalborg: Aalborg Universitetsforlag, p. 573-585 13 p. (International Research Symposium on PBL).

**Control de proyectos y procesos en el modelo del PBL de Aalborg**

Spliid, C. C. M., 2017, *Aprendizaje basado en problemas en ingeniería: Teoría y práctica*. Rodríguez-Mesa, F., A. K. & Guerra, A. (eds.). Aalborg: Aalborg Universitetsforlag, p. 168-182 14 p.

**From directive to inquiry-based facilitation of engineering student-groups' projects: A case-study of changing facilitation practice in a project-organized and problem-based learning environment**

Spliid, C. C. M., 2017. 2 p.

**La discusión en los grupos de proyecto del PBL: construcción de aprendizaje y gestión**

Spliid, C. C. M., 2017, *Aprendizaje basado en problemas en ingeniería: Teoría y práctica*. Rodríguez-Mesa, F., Kolmos, A. & Guerra, A. (eds.). Aalborg Universitetsforlag, p. 108-130 22 p.

**Student challenges when learning to become a real team in a PBL curriculum: Experiences from first year science, engineering and mathematics students**

Spliid, C. C. M., Bøgelund, P. & Dahl, B., 2017, *6th International Research Symposium on PBL: PBL, Social Progress and Sustainability*. Guerra, A., Rodríguez, F. J., Kolmos, A. & Reyes, I. P. (eds.). Aalborg Universitetsforlag, p. 351-363 (International Research Symposium on PBL).

**Teacher in a problem-based learning environment: Jack of all trades?**

Dahms, M. L., Spliid, C. C. M. & Nielsen, J. F. D., 2017, In: *European Journal of Engineering Education*. 42, 6, p. 1196-1219 24 p.

**The construction of teaching roles at Aalborg university centre, 1970–1980**

F. C. Servant-Miklos, V. & Spliid, C. C. M., 2017, In: *History of Education*. 46, 6, p. 1-22 22 p.

**PBL studerendes eventyrlige bevidstgørelse...om processen at finde og etablere sin professionelle identitet, og om facilitering af denne proces.**

Spliid, C. C. M., May 2016.

**Discussions in PBL Project-Groups: Construction of Learning and Managing**

Spliid, C. C. M., 2016, In: *International Journal of Engineering Education*. 32, 1 (Part B), p. 324–332

### **When Students take the lead**

de Graaff, E., Holgaard, J. E., Bøgelund, P. & Spliid, C. C. M., 2016, *(Re)Discovering University Autonomy: The Global Market Paradox of Stakeholder and Educational Values in Higher Education*. Turcan, R., Reilly, J. E. & Bugaian, L. (eds.). Palgrave Macmillan, p. 125-135

### **Teacher in a PBL environment: Jack of all trades?**

Dahms, M-L., Spliid, C. C. M. & Nielsen, J. F. D., 2015, *Active Students: Active Teachers*. de Graaff, E., Farreras, M. & Arexolaleiba, N. A. (eds.). Aalborg Universitetsforlag, p. 44-62

### **WBL-IE, A new approach to on site learning in industrial engineering**

Bayard, O., Areskoug, M., Nørgaard, B., Spliid, C. C. M., Nolan, D., Polman, T., Delfsma, A., Schinner, D., Parviainen, E. & Upanne, I., 2015, *Edulearn15 Proceedings*. International Association of Technology, Education and Development (IATED), p. 7538-7545 (EDULEARN Proceedings).

### **The Aalborg Model and Management by Objectives and Resources: A Theoretical Frame**

Spliid, C. M. & Qvist, P., 30 Sep 2013, *Visions, Challenges and Strategies: PBL Principles and Methodologies in a Danish and Global Perspective*. Krogh, L. & Aarup Jensen, A. (eds.). 1 ed. Aalborg Universitet: Aalborg Universitetsforlag, p. 87-102 16 p.

### **Discussion as media and tool in PBL project-groups: constructing learning and managing**

Spliid, C. M., 2013, *PBL Across Cultures*. Mohd-Yusof, K., Arsat, M., Borhan, M. T., de Graaff, E., Kolmos, A. & Phang, F. A. (eds.). Aalborg Universitetsforlag, p. 40-46

### **Proceedings of the 11th International Workshop on Active Learning in Engineering Education**

Spliid, C. M. (ed.), Andersson, P. H. (ed.) & Røn, J. B. (ed.), 2012

### **Evaluating the impact of a PBL-course for first-year engineering students learning through PBL-projects**

Mosgaard, M. & Spliid, C. M., 2011, *2nd International Conference on Wireless Communication, Vehicular Technology, Information Theory and Aerospace & Electronic Systems Technology (Wireless VITAE)*. IEEE Press, 6 p.

### **Mastering projects and processes in the Aalborg PBL Model**

Spliid, C. M., 2011, *PBL across the disciplines: Research into best practice*. Davies, J., de Graaff, E. & Kolmos, A. (eds.). Aalborg: Aalborg Universitetsforlag, p. 555-568

### **The Aalborg Model and management by objectives and resources: Preliminary theoretical frame**

Qvist, P. & Spliid, C. M., 2010. 11 p.

### **Students' office in the Aalborg Model**

Spliid, C. C. M. & Qvist, P., 2008, *Proceedings Pre-Conference to the annual SEFI Conference: research Symposium on PBL*. Kolmos, A. & Du, X. (eds.). Dansk Center for Ingeniøruddannelse, 11 p.

### **Environment, belonging and social world in the Aalborg Model: preliminary theoretical explanation**

Spliid, C. C. M. & Qvist, P., 2007.

### **mySLP: online grundbog i projektmanagement, projektstyring, ledelse, samarbejde og kommunikation**

Spliid, C. C. M. & Qvist, P., 2004

### **Portfolio: why, what and how?**

Hansen, S., Nissilä, S-P. & Spliid, C. C. M., 2004, *Faculty development in nordic engineering education*. Anette Kolmos (eds.) : Ole Vinther (eds.) : Pernille Andersson (eds.) : Lauri Malmi (eds.) : Margrete Fuglem (eds.) (ed.). Aalborg: Aalborg Universitetsforlag, p. 159-168

## **Projects**

## **Project and Knowledge Management in studygroups**

Qvist, P. & Spliid, C. M.

<ingen navn>

03/10/2005 → 30/06/2017

## **Students Environment in The Aalborg Model**

Qvist, P. & Spliid, C. M.

<ingen navn>

02/04/2007 → 30/06/2017

## **Job-functions and -tasks**

2010-Studieadjunkt/studielektor, Institut for Samfundsudvikling og Planlægning, Aalborg Universitet.

- Undervisning på det første studieår i "Problem Baseret Læring" (2010-)
- Vejledning af projektgrupper på det teknisk-naturfaglige basisår med fokus på kontekstuel faglighed, metode og projektarbejdskompetencer (Bioteknologi (2011) og Globale Forretningssystemer (2011-14, 16-))
- Vejledning og examination af undervisere på ingeniøruddannelser i Portfolio som afslutning på DACIN's adjunktuddannelse (2007-15)
- Kursusunderviser samt vejleder/censor på projektopgaver (on-line) ved MPBL uddannelsen
- Crash-course on project-management for Energy summer-school
- AAU-repræsentant i ledelsesgruppen for DACIN (2010-12)
- PBL-workshops for Sinhgad Institute of Technology, Lonavala, Pune, Indien
- PBL-workshop for Fachhochschulen i Baden-Württemberg, Tyskland
- Workshops om vejledning for undervisere/vejledere på ingeniørhøjskoler
- Seminarer om PBL i AAU-modellen for PBL-Academy
- Oplæg om PBL på Maskinmesterskolernes fælles konference
- Reviewer for Journal of Problem Based Learning in Higher Education
- Reviewer for European Journal for Engineering Education
- PBL-workshops for undervisere ved Itasca Community College, Grand Rapids, og Iron Range Engineering, Virginia, Minnesota
- Oplæg om vejledning for undervisere ved pædagoguddannelse, University College Syddanmark
- Oplæg om refleksion for folk tilknyttet universitetspædagogikum ved SDU
- Facilitation workshop for UTM, Kuala Lumpur, Malaysia
- PBL-workshops for Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand
- Introductory PBL-course for students beginning master-programmes at AAU
- Workshop for undervisere ved Tomsk Polytechnic University
- Censor ved examination af underviseres undervisningsportfolio som afslutning på ASE's adjunktuddannelse (2015-)
- Workshop for deltagere i AAU adjunkt-pædagogikum "Enhancing feedback and facilitating student reflections in groups"
- Workshop for undervisere ved universitetsuddannelser i Moldova

2010Pædagogisk konsulent, CVU Lillebælt, Vejle.

Vejledning af projektansvarlig for projekt "Learning by developing" i sygeplejeuddannelsen.

2008Pædagogisk konsulent, Dansk Center for Jordbrug, Vejlbj.

Workshop for ansatte vedr. problembaseret projektor organiseret undervisning.

2007-10Videnskabelig assistent, Ekstern Lektor, Institut for Samfundsudvikling og Planlægning, Aalborg Universitet.

- Undervisning på det teknisk-naturfaglige basisår i "Samarbejde, Læring og Projektmanagement" (2007-10)
- Vejledning af projektgrupper på det teknisk-naturfaglige basisår med fokus på kontekstuel faglighed og projektarbejdskompetencer (Globale Forretningssystemer 2007-09 (bivejlederformand) samt Maskin og Produktion 2009)
- PBL-workshops på CUJAE (teknisk universitet) i Cuba (2007-08-09-10)
- PBL-workshops for Fachhochschulen i Hessen, Tyskland
- Procesguide ved SolutionCamp (2007), WOFIE (2008)
- Vejledning og examination af undervisere på ingeniøruddannelser i Portfolio som afslutning på DACIN's adjunktuddannelse (tidligere IPN)
- Workshop for deltagere ved MPBL-uddannelsen (Heilbronn, Tyskland)
- Vejleder/censor på projektopgaver (on-line) ved MPBL uddannelsen
- Undersøgelse af studerendes brug af deres grupperum
- Workshop for nyansatte TMS-vejledere på basis
- Medarrangør af PBL-workshops/præsentationer for udenlandske gæster
- Intro-kursus for meritoverførte studerende

2007 Underviser, Vejlbj Landbrugsskole, Århus.

Underviser i valgfaget "Rådgivningslære" for 2.-årsstuderende på jordbrugs-teknologstudiet.

2005 Pædagogisk konsulent, Institut for Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet.  
How to support student attainment – to have students formulate the potent questions.  
Oplæg for undervisere og vejledere – en øvelse i dekonstruktion af en uddannelse.

2005 Pædagogisk konsulent, Den Økologiske Landbrugsskole, Kalø.  
Workshop for ansatte vedr. udvikling af ideer og scenarier for fremtiden.

2005 Pædagogisk konsulent, Institut for International Økonomi, Aalborg Universitet.  
Projektvejledning – projektkvalitet – projektevaluering.  
Oplæg for undervisere og vejledere.

2005-10 Censor, Vejlbj Landbrugsskole, Århus.  
Censor på projekt- og hovedopgaver ved jordbrugsteknologstudiet.

2005-06 Pædagogisk konsulent, Ingeniøruddannelsernes Pædagogiske Netværk.  
• Supervision af grupper af erfarne lektorer på ingeniørhøjskoler (undervisnings-portfolio udvikling)

2004-05 Pædagogisk konsulent, Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum.  
• Coaching af styringsgruppe med henblik på implementering af undervisning til styrkelse af studerendes personlige og læringsmæssige kompetencer  
• Udvikling af undervisningsmateriale til styrkelse af studerendes PL-kompetencer

2004-07 Ekstern lektor, Institut for Samfundsudvikling og Planlægning, Aalborg Universitet.  
• Undervisning på det teknisk-naturfaglige basisår i "Samarbejde, Læring og Projektmanagement" (2004-07)  
• Undervisning af internationale studerende på master-programmer i "Collaboration, Learning and Project-Management" (2004-06)  
• Vejledning af projektgrupper på det teknisk-naturfaglige basisår med fokus på kontekstuel faglighed og projektarbejdskompetencer (fysik-, datalogi- og softwarestudiet 2004-06; global forretningsudvikling 2006-07)  
• Undervisning i MPBL-kurset "PBL-models" og vejleder på projektopgaver for undervisere på Martec, Frederikshavn (2006)  
• Censor på projektopgaver (on-line) ved MPBL-kurset i "PBL-models" for internationale studerende (2006-07)  
• Undervisning og vejledning i forb. med "Workshop om projektarbejde i praksis" for undervisere på det naturvidenskabelige fakultet, SDU, Odense (2006)  
• Undervisning og vejledning (on-line) ved MPBL-kurset i "Teaching Portfolio" for danske studerende (2006)  
• Procesguide ved SolutionCamp (2006)  
• Undervisning (on-line) ved MPBL-kurset i "Evaluation and Quality Development" for internationale studerende (2007)  
• PBL-workshops på tekniske universiteter i Malaysia (2007)

2001- Pædagogisk konsulent, Learning Lab / Pædagogisk Udviklings Center, Aalborg Universitet.  
• Vejledning og supervision af adjunkter i forbindelse med disses deltagelse i PUC-kursus i universitetspædagogik (2001-)  
• Supervision af ansatte ved Dansk Jordbrugs Forskning og Danmarks Geologiske Undersøgelser (2005)

2001-04 Amanuensis, Institut for Samfundsudvikling og Planlægning, Aalborg Universitet.  
• Undervisning på teknisk-naturfaglig basisuddannelse i Samarbejde, Læring og Projektstyring (2001-04)  
• Undervisning på teknisk-naturfaglig basisuddannelse i Teknologi, Menneske og Samfund (2001-03)  
• Undervisning af internationale studerende på master-programmer i Collaboration, Learning and Project-Management (2002)  
• Vejledning af projektgrupper med fokus på kontekstuel faglighed og projektarbejdets faglighed (matematik-, software-, datalogi- og elektronikstudiet) (2001-04)  
• Konsulent for Ingeniørhøjskolen i Århus vedrørende kurser i Collaboration, Learning and Project-Management og Samarbejde, Læring og Projektstyring (2003)  
• Evaluering af det teknisk-naturfaglige basisår (Kvalitetsudviklings Gruppen) (2003-04)