

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Bachelorundervisning:

P0+P1 projektvejledning matematik-økonomi E2012, E2013, E2014, E2018, E2019, E2020

P2 projektvejledning matematik-økonomi F2021

P4 projektvejledning matematik-økonomi F2015, F2016, F2019, F2020

P5 projektvejledning matematik-økonomi og matematik E2016, E2017, E2018, E2019, E2020, E2021, E2022

P6 (bachelorafhandlinger) projektvejledning matematik-økonomi F2012, F2013, F2014, F2015, F2016, F2017, F2018, F2019, F2020, F2021, F2022

Kursus Introduktion til Matematiske Metoder (IMAT) for matematik-økonomi 1. semester, E2010, E2011, E2012, E2013, E2014, E2015, E2016

Matematik for cand.oecon 3. og 5. semester E2009

First math undervisning Lineær Algebra F2021, E2021

First math undervisning Calculus E2022

Fri studieaktivitet matematik og matematik-økonomi 6. semester F2013, F2014, F2015, F2016

Kursus Tidsrækkeanalyse matematik, matematik-teknologi og matematik-økonomi 6. semester F2012, F2013, F2014, F2015, F2016, F2017, F2018

Kandidatundervisning:

P7 projektvejledning matematik-økonomi E2012, E2013, E2015, E2016, E2017

P8 projektvejledning matematik-økonomi F2014, F2016, F2018

P8 projektvejledning cand.oecon F2010

P9 projektvejledning matematik-økonomi E2013, E2014, E2019, E2020, E2021

P9 projektvejledning cand.oecon E2009, E2010

Specialevejledning matematik-økonomi og matematik F2014, F2015, F2016, F2018, F2019, F2020, F2021, F2022

Specialevejledning på cand.oecon F2010, F2011

Kursus på Matematik-økonomi kandidat, Financial Econometrics and Quantitative Methods E2017, E2018

Kursus Econometrics for matematik-økonomi 7. og 9. semester E2021

Kursus Supplerende Økonometri på cand.oecon 8. semester F2009, F2010, F2011, F2012

Kursus Videregående Økonometri på cand.oecon 7. semester E2013, E2014, E2015

Kursus Time Series and Cluster Analysis m-tech (MP) E2015

PhD undervisning:

Undervisning på PhD kursus, Design and Analysis of Experiments, E2016, E2017, E2018, E2019, E2020, E2021, E2022

PhD vejledning: Shima Shahbazi 2012-2015, Anca Pircalabu 2014-2017, Thomas Hvolby 2014-2017, Troels Sønderby Christensen 2016-2019

Indlæg ved brobygning E2018 om studiet i matematik, Statistik eller matematik-økonomi - valg under studiet og karrieremuligheder.

Intern censor på AAU samt ekstern censor på AU, SDU, CBS og KU.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Fagperson/koordinator (go-to person) for matematik-økonomi studiet indtil ultimo 2021. Vejledning af og information til MATØK3 studerende om valgfag, information, og vejledning til MATØK6 studerende om fagvalg på kandidatstudiet.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Deltagelse som underviser i Studiepraktik for gymnasieelever: Hvad er matematik-økonomi. Kontakt med ECE Paris om undervisningssamarbejde E2012

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Medvirken til udvikling af nye moduler på matematik-økonomi fra studiets start i 2009

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Personligt gør jeg meget ud af at være imødekommende, når jeg underviser, dvs. forsøger at se hvor "skoen trykker" hos de studerende, og forsøger at svare seriøst på alle spørgsmål, både ved forelæsninger og projektvejledning

8. Andet.

Skriv dit svar her...