

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Nov.2022-Jan. 2023 "Kultur og værdier". BA course at the DEPARTMENT OF COMMUNICATION AND PSYCHOLOGY, AALBORG UNIVERSITY. Feb.2022-May 2022 "Development, Ecology and Climate Change". BA course at the DEPARTMENT OF POLITICS AND SOCIETY, AALBORG UNIVERSITY. Feb.2022-May 2022 "Skriftlig kommunikation og retorik i praksis". BA course at the DEPARTMENT OF COMMUNICATION AND PSYCHOLOGY, AALBORG UNIVERSITY. Feb.2022-Apr.2022 "Forandring og intervention gennem kommunikation". MA course at the DEPARTMENT OF COMMUNICATION AND PSYCHOLOGY, AALBORG UNIVERSITY. Feb.2020-Apr.2020 "Literature in English: Reading Literature". BA course at the DEPARTMENT OF ENGLISH, STOCKHOLM UNIVERSITY. Sep.2019-Nov.2019 "Climate Change Solutions", STOCKHOLM UNIVERSITY. . Feb.2016-Jun. 2016 "Litteraturteori og -analyse 2". BA course at the DEPARTMENT OF ARTS AND CULTURAL STUDIES, UNIVERSITY OF COPENHAGEN. Feb.2016-Jun. 2016 "Økokritik i teori og i praksis". MA course at the DEPARTMENT OF ARTS AND CULTURAL STUDIES, UNIVERSITY OF COPENHAGEN. Feb.2014-Jun.2014 "Forståelse og kritik: En introduktion til hermeneutik og kritisk teori". MA course at the DEPARTMENT OF ARTS AND CULTURAL STUDIES, UNIVERSITY OF COPENHAGEN. Feb.2011-Jun.2011 "Slumfortællinger: Repræsentationer af slum og sårbarhed i fiktioner fra det globale syd". MA course at the DEPARTMENT OF ARTS AND CULTURAL STUDIES, UNIVERSITY OF COPENHAGEN. Feb.2011-Jun.2011 "Klimakatastrofen i litteraturen". MA course at the DEPARTMENT OF ARTS AND CULTURAL STUDIES, UNIVERSITY OF COPENHAGEN.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Of the university courses I have taught, I individually created and planned the following courses from the ground up, that is, I was responsible for everything from the creation of the course description and syllabus to the design and execution of the learning activities: •"Økokritik i teori og i praksis". •"Slumfortællinger: Repræsentationer af slum og sårbarhed i fiktioner fra det globale syd". •"Klimakatastrofen i litteraturen". In collaboration with one other teacher I collectively created and planned the following course from the ground up: •"Forståelse og kritik: En introduktion til hermeneutik og kritisk teori". In collaboration with one other teacher I collectively adjusted the syllabus and planned the learning activities of the following course: •"Litteraturteori og -analyse 2". In collaboration with other teachers I collectively adjusted the syllabus and planned the learning and assessment activities of the following course: •"Kultur og værdier". •"Forandring og intervention gennem kommunikation". •"Skriftlig kommunikation og retorik i praksis". •"Climate Change Solutions". I individually planned the learning activities of the following course: •"Development, Ecology and Climate Change". •"Literature in English: Reading Literature".

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...