

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Course organisation and lecturing: 2022. User Experience. Bachelor (Interaction Design - English) 2020-2022. Selected Topics in HCI / Social Computing. Master elective (Datalogi, Computer Science, Interaction Design - English) 2021. Crowdsourcing Human Insight at Scale. PhD Course (English) Project supervision: 2022. Project supervisor, Agile Systems Development Across Projects (DSNBAITB510) 2021. Project supervisor, Development of Software Applications + Theoretical Investigation of Software Applications (DSNIDAK321) 2020-2022. Master thesis supervision. 2020-2022. Bachelor thesis supervision. 2020. Project supervisor, Interactive physical design (DSNIXDB501) 2020. Project supervisor, Design with users (DSNIXDB301) 2020. Project supervisor, Design Studio 2 (DSNIXDK201)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Semester coordinator: 2021-2022. Bachelor in IT, technology track (Semester 5)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar 2020. Pedagogy Course for Assistant Professors Basic courses: - Teaching at a PBL university - Planning and Implementation of Group Instruction - The Use of IT and Media for Learning and Teaching - The PBL Group - Collaboration, Process and Supervision – Planning, Development and Quality Assurance of Study Programmes Electives: - Enable your students' creativity during your teaching - Supervising groups in conflicts - Copyright and plagiarism 2020. Certification Programme in English for University Instructors 2018. Melbourne Teaching Certificate (University of Melbourne) 2017. Tutor Training and Development (University of Melbourne) 2016. Basics of University Pedagogy (University of Oulu)her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Scientific articles (co-authored) - K. Sharma, K. Mangaroska, N. van Berkel, M. Giannakos, V. Kostakos, "Information Flow and Cognition affect each other: Evidence from Digital Learning", International Journal of Human-Computer Studies, vol. 146, 2021, 102549. - G. V. Georgiev, M. Oja, I. Sanchez, M. Pyykkönen, T. Leppänen, J. Ylioja, N. van Berkel, J. Rieki, "Assessment of Relatedness to a Given Solution in 3D Fabrication and Prototyping Education", in Proceedings of the International Conference on Design Creativity (ICDC'16), 2016.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Development of new courses: - Social Computing elective for Master students. - Crowdsourcing course for PhD students.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på

undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

8. Andet.